

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON EXITO**



**PLAN DE ESTUDIOS IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS
AVANCES**

**SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2013**

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON EXITO**

**PLAN DE ESTUDIOS IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS
AVANCES**

**ALVARO CUADROS ABRIL
LUZ ALEYDA TORRES
LUZ MARINA MARTINEZ
MARIA TERESA ROMO
MARLEN YOLIMA PARRA
SANDRA MILENA CONTRERAS
SHEILA VERA
SILVIA ALBA RINCÓN**

**SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2013**



**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE AREA - AVANCES 2013**

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 18
VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: PRIMERO

AÑO: 2013

HABILIDAD

Speaking, listening, reading, writing.

ESTÁNDAR ESPECÍFICO	COMPETENCIAS		
	DESEMPEÑOS		
	ACTITUDINALES	COGNITIVAS	PROCEDIMENTALES
Entiendo cuando me saludan y se despiden de mí.	Ayudo en el trabajo a sus compañeros	Saludo en Inglés de acuerdo a la hora del día.	Respondo a saludos, despedidas o estados de ánimo.
Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor.	Trabajo con orden y disciplina.	Sigo instrucciones dadas por el profesor.	Busco la forma de hacerse entender.
Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase	Desarrollo sus trabajos en forma clara y ordenada.	Cuento del cero al veinte en ingles.	Resuelvo talleres de refuerzo.
Pido que me repitan el mensaje cuando no lo comprendo.	Respeto el turno de la palabra.	Solicito y suministro información personal.	Uso la información recibida
Participo activamente en juegos de palabras y rondas.	Manifiesto agrado por lo que hace.	Participo con agrado en actividades lúdicas y recreativas.	Organizo grupos de trabajo
Reconozco palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, juguetes, propogandas y lugares de mi escuela	Colaboro con el aseo en casa. Desarrollo mis trabajos en forma clara y ordenada.	Reconozco las partes de la casa y las nombra en inglés. Reconozco algunas figuras geométricas y las nombra en inglés.	Relaciono el dibujo con la palabra. Creo diferentes figuras usando las geométricas.
Reconozco y sigo instrucciones sencillas, si están ilustradas.	Ayudo en el trabajo a sus compañeros. Trabajo con orden y disciplina.	Reconozco el vocabulario relativo a los animales. Reconozco los parentescos familiares en inglés.	Dibujo animales domésticos y salvajes. Relaciono el dibujo con la palabra.
Describo algunas características de mí mismo, de otras personas, de animales, de lugares y del clima.	Cuido los objetos del salón de clase.	Describo el salón de clase.	Ordeno letras para dar sentido a la palabra.
Participo en representaciones cortas; memorizo y comprendo los parlamentos.	Ayudo en el trabajo a sus compañeros	Participo con agrado en actividades lúdicas y recreativas.	Desarrollo correctamente las actividades.

VºBº JEFE DE AREA

VºBº COORDINADOR (A)

VºBº COORDINADORA DE CALIDAD



**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE AREA - AVANCES 2013**

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 18
VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: SEGUNDO

AÑO: 2013

HABILIDAD

Speaking, listening, reading, writing.

ESTÁNDAR ESPECÍFICO	COMPETENCIAS		
	DESEMPEÑOS		
	ACTITUDINALES	COGNITIVAS	PROCEDIMENTALES
Entiendo cuando me saludan y se despiden de mí.	Muestro una actitud de agrado para recibir y brindar un saludo.	Saludo en inglés de acuerdo con la hora del día en forma apropiada.	Sigo instrucciones para saludar adecuadamente.
Sigo instrucciones simples dadas por el profesor.	Me gusta practicar en clase las órdenes más comunes en forma oral.	Sigo instrucciones sencillas dadas por el profesor.	Establezco cuáles son los pasos para el formato del modo imperativo.
Comprendo preguntas sencillas sobre su entorno.	Aplico en sus diálogos espontáneos algunas palabras interrogativas.	Solicito y suministro información personal de mi entorno.	Uso el procedimiento adecuado para formular una pregunta de acuerdo a la información que necesita saber.
Demuestro comprensión de preguntas sencillas sobre mí, mi familia y mi entorno.	Me gusta nombrar los parentescos familiares en inglés.	Manejo el vocabulario relacionado con la familia.	Describo adecuadamente el parentesco familiar.
Comprendo secuencias relacionadas con hábitos, acontecimientos y rutinas.	Me agrada ampliar mi vocabulario usando expresiones de tiempo como los meses y los días.	Clasifico y nombro con propiedad los días y los meses.	Reconozco y uso adecuadamente la secuencia de los días y los meses.
Reconozco cuando me indican cantidades no superiores a 50.	Me agrada describir cantidades en inglés.	Cuento los números en inglés de cero al cincuenta.	Sigo instrucciones para efectuar breves operaciones matemáticas en inglés.
Entiendo cuando me mencionan algunos alimentos.	Me gusta mencionar los alimentos en inglés.	Reconozco el vocabulario relativo al supermercado.	Coloco el nombre a los alimentos en inglés cuando se me suministran gráficas de éstos.
Comprendo descripciones cortas y sencillas de objetos y lugares conocidos.	Me agrada practicar en inglés los objetos y lugares que conozco.	Describo algunos lugares comunes de mi entorno.	Dibujo y menciono los lugares de mi barrio.
Entiendo cuando me preguntan sobre mis actividades diarias.	Me gusta expresar en inglés mis actividades favoritas.	Expreso gustos o preferencias con oraciones sencillas usando like to.	Frente a varias acciones, selecciono y pronuncio de acuerdo a la estructura dada.

VºBº JEFE DE AREA

VºBº COORDINADOR (A)

VºBº COORDINADORA DE CALIDAD



COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE AREA - AVANCES 2013

MACROPROCESO C
 PROCESO C 1
 FORMATO No. 18
 VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES
 HABILIDAD

ASIGNATURA: INGLÉS
 Speaking, listening, reading, writing.

GRADO: TERCERO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR ESPECÍFICO	COMPETENCIAS		
	DESEMPEÑOS		
	ACTITUDINALES	COGNITIVAS	PROCEDIMENTALES
Entiendo cuando me saludan y se despiden de mí.	Muestro una actitud de agrado para recibir y brindar un saludo.	Saludo en inglés de acuerdo con la hora del día en forma apropiada.	Sigo instrucciones para saludar adecuadamente.
Sigo instrucciones simples dadas por el profesor.	Me gusta practicar en clase las órdenes más comunes en forma oral.	Sigo instrucciones sencillas dadas por el profesor.	Establezco cuáles son los pasos para el formato del modo imperativo.
Comprendo preguntas sencillas sobre su entorno.	Aplico en sus diálogos espontáneos algunas palabras interrogativas.	Solicito y suministro información personal de mi entorno.	Uso el procedimiento adecuado para formular una pregunta de acuerdo a la información que necesita saber.
Demuestro comprensión de preguntas sencillas sobre mí, mi familia y mi entorno.	Me gusta nombrar los parentescos familiares en inglés.	Manejo el vocabulario relacionado con la familia.	Describo adecuadamente el parentesco familiar.
Comprendo secuencias relacionadas con hábitos, acontecimientos y rutinas.	Me agrada ampliar mi vocabulario usando expresiones de tiempo como los meses y los días.	Clasifico y nombro con propiedad los días y los meses.	Reconozco y uso adecuadamente la secuencia de los días y los meses.
Reconozco cuando me indican cantidades no superiores a 50.	Me agrada describir cantidades en inglés.	Cuento los números en inglés de cero al cincuenta.	Sigo instrucciones para efectuar breves operaciones matemáticas en inglés.
Entiendo cuando me mencionan algunos alimentos.	Me gusta mencionar los alimentos en inglés.	Reconozco el vocabulario relativo al supermercado.	Coloco el nombre a los alimentos en inglés cuando se me suministran gráficas de éstos.
Comprendo descripciones cortas y sencillas de objetos y lugares conocidos.	Me agrada practicar en inglés los objetos y lugares que conozco.	Describo algunos lugares comunes de mi entorno.	Dibujo y menciono los lugares de mi barrio.

 VºBº JEFE DE AREA

 VºBº COORDINADOR (A)

 VºBº COORDINADORA DE CALIDAD



**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE AREA - AVANCES 2013**

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 18
VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: TERCERO

AÑO: 2013

HABILIDAD

Speaking, listening, reading, writing.

ESTÁNDAR ESPECÍFICO	COMPETENCIAS		
	DESEMPEÑOS		
	ACTITUDINALES	COGNITIVAS	PROCEDIMENTALES
Entiendo cuando me preguntan sobre mis actividades diarias.	Me gusta expresar en inglés mis actividades favoritas.	Expreso gustos o preferencias con oraciones sencillas usando like to.	Frente a varias acciones, selecciono y pronuncio de acuerdo a la estructura dada.
Entiendo cuando me solicitan la hora en inglés.	Me satisface desarrollar ejercicios donde aplico el formato de la hora.	Pido y doy la hora en forma oral y escrita.	Aplico los formatos de la hora para pedirla o suministrarla.
Demuestro comprensión cuando me nombran las partes del cuerpo.	Valoro y cuido las partes de mi cuerpo y las pronuncio en inglés.	Nombro las partes del cuerpo humano y las relaciona correctamente.	Escribo en una gráfica del cuerpo humano sus respectivas partes en inglés.
Reconozco los estados climáticos cuando me los pronuncian.	Me gusta recitar y aprender canciones donde uso expresiones del tiempo atmosférico.	Describo de manera sencilla el clima y la ropa adecuada.	De acuerdo al estado del tiempo que experimento, menciono sus nombres en inglés.
Comprendo la descripción de objetos con estas partículas.	Menciono con destreza los objetos del salón y del colegio en inglés.	Reconozco la diferencia entre this y that.	Describo los objetos aplicando determinantes de acuerdo a la ubicación frente a ellos.

VºBº JEFE DE AREA

VºBº COORDINADOR (A)

VºBº COORDINADORA DE CALIDAD



**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE AREA - AVANCES 2013**

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 18
VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES
HABILIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS
Speaking, listening, reading, writing.

GRADO: CUARTO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR ESPECÍFICO	COMPETENCIAS		
	DESEMPEÑOS		
	ACTITUDINALES	COGNITIVAS	PROCEDIMENTALES
Comprendo información personal proporcionada por los compañeros y el profesor.	Atiendo a las explicaciones dadas por el profesor. Sigo atentamente lo que dice el profesor y la pone en práctica.	Comprendo diálogos cortos en donde se utilicen las dudas. Relaciono instrucciones básicas en forma gráfica y escrita.	Saludo en inglés de acuerdo a la hora del día. Respondo a preguntas sobre información personal.
Comprendo descripciones cortas sobre personas, lugares y acciones conocidas.	Demuestro atención e interés por las indicaciones que da el profesor. Aumento su léxico con el vocabulario de animales, objetos, partes del cuerpo y casa.	Reconozco las partes del cuerpo y las relaciona correctamente. Asocio imágenes del vocabulario visto con su correspondiente escritura.	Participo en juegos y actividades señalando las partes del cuerpo y objetos del salón. Utilizo el verbo To Be para crear frases o textos cortos.
Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	Demuestro respeto por las opiniones e intervenciones de sus compañeros. Busco la oportunidad para usar lo que sé en inglés. Solicito al profesor que me aclare dudas.	Identifico en frases y textos cortos los adjetivos demostrativos y los artículos. Reconozco el uso del auxiliar can y lo utiliza en sus escritos. Identifico las acciones que encuentra en frases y textos.	Escribo oraciones usando los artículos y adjetivos demostrativos. Hablo de las actividades que realiza habitualmente. Expreso mis capacidades empleando el verbo "can".
Hablo de las actividades que realiza habitualmente.	Me intereso por aprender y superar deficiencias. Tomo iniciativas para responder ante situaciones planteadas.	Identifico el verbo "like" en diferentes situaciones. Diferencio el uso de las expresiones there is – there are. Reconozco y aplica el presente progresivo en textos sencillos o diálogos.	Escribo acerca de mis gustos y preferencias. Describo diferentes ambientes empleando there is – there are. Relato actividades cotidianas empleando el presente progresivo.

VºBº JEFE DE AREA

VºBº COORDINADOR (A)

VºBº COORDINADORA DE CALIDAD



**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE AREA - AVANCES 2013**

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 18
VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES
HABILIDAD

ASIGNATURA: INGLÉS
Speaking, listening, reading, writing.

GRADO: QUINTO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR ESPECÍFICO	COMPETENCIAS		
	DESEMPEÑOS		
	ACTITUDINALES	COGNITIVAS	PROCEDIMENTALES
Respondo a preguntas personales como nombre, edad, nacionalidad y dirección.	Escucho atentamente lo que dice el profesor o los compañeros de clase.	Reconozco los saludos y las órdenes dadas en inglés.	Uso algunos saludos y comandos para relacionarse con los compañeros y el profesor.
Mantengo una conversación simple en inglés.	Tomo la iniciativa para responder ante las situaciones planteadas. Realizo las actividades en orden y a tiempo.	Identifico las estructuras del verbo To Be en tiempo presente. Describo los diferentes estados del clima. Comprendo frases cortas que lleven wh – questions.	Empleo el verbo To Be para mencionar la familia, profesiones y lugares conocidos. Verifico la ortografía de las palabras que escribe con frecuencia.
Escribo descripciones y frases basadas en una ilustración.	Participo en juegos y actividades siguiendo instrucciones simples.	Comprendo cuantos elementos hay según la expresión there is – there are.	Hago descripciones empleando there is – there are.
Uso oraciones cortas para decir lo que puede o no puede hacer.	Realizo las actividades en orden y a tiempo. Solicito orientación y apoyo del profesor y compañeros.	Manifiesto mis habilidades mediante el verbo “can”. Expreso información empleando el presente progresivo.	Hablo de las actividades que realiza a diario. Escribo frases en presente progresivo para comentar las acciones que ejecuta.
Enlazo frases y oraciones usando expresiones de ubicación y posición de los objetos.	Demuestro interés y atención a las oraciones dadas por el profesor.	Reconozco el uso de los números ordinales para indicar posición y ubicación según el contexto.	Escribo y pronuncio los números ordinales.
Escribo sobre temas de interés.	Me integro en las actividades desarrolladas en grupo. Escucho la intervención de mis compañeros y pido la palabra.	Expreso mis gustos, sentimientos y emociones con el verbo like. Interpreto textos cortos que involucren el vocabulario visto.	Escribo frases que reflejan gustos y preferencias. Empleo diferentes verbos para relatar las actividades diarias que realiza.

VºBº JEFE DE AREA

VºBº COORDINADOR (A)

VºBº COORDINADORA DE CALIDAD



COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE AREA - AVANCES 2013

MACROPROCESO C
 PROCESO C 1
 FORMATO No. 18
 VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES
 HABILIDAD

ASIGNATURA: INGLÉS
 Speaking, listening, reading, writing.

GRADO: SEXTO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR ESPECÍFICO	COMPETENCIAS		
	DESEMPEÑOS		
	ACTITUDINALES	COGNITIVAS	PROCEDIMENTALES
Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno.	Demuestro interés por conocer el vocabulario relacionado con las actividades cotidianas en inglés.	Escribo en forma oral y escrita la estructura verbal del presente y pasado progresivo.	Organizo mis actividades cotidianas, sigo instrucciones, ofrezco mis opiniones según el tema.
Comprendo una descripción oral sobre una situación, lugar u objeto.	Me intereso por reconocer los elementos y objetos de un lugar para hacer mejor mis actividades de descripción.	Construyo e identifico oraciones que aplican proposiciones de lugar.	Observo a mi alrededor, plasmo ideas y las comparto.
Comprendo preguntas y expresiones orales que se refieren a mí, mis amigos y mi entorno.	Me intereso por conocer mejor mi entorno.	Aplico y reconozco preguntas con respuestas ante una información solicitada.	Me inquieta el mundo exterior, planteo preguntas, ofrezco ideas.
Comprendo una descripción oral sobre una situación personal, de lugar u objeto.	Demuestro gran interés por pronunciar adecuadamente en inglés.	Reconozco los principales determinantes que intervienen en la oración.	Observo la clase con atención, tomo apuntes, construyo.
Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno.	Realizo con interés los ejercicios de la clase que buscan afianzar conocimiento de los modales con actividades cotidianas.	Redacto oraciones coherentemente aplicando los verbos modales can, could, shoul y must.	Analizo instrucciones, comparo significados y elaboro textos sencillos.
Comprendo una descripción oral sobre una situación, persona, lugar u objeto.	Cumplo con las asignaciones académicas las cuáles realizo con entusiasmo.	Describo situaciones donde hago uso correcto del grado comparativo del adjetivo.	Observo, comparo y plasmo mis apreciaciones.
Comprendo una descripción oral sobre una situación, persona, lugar u objeto.	Hago mi mayor esfuerzo al desarrollar las diferentes asignaciones de la clase para llegar a conocer las formas there is – there are.	Identifico la existencia de algo o alguien con las formas “there is – there are”.	Observo imágenes, describo y comparo cantidades según orientaciones recibidas.
Comprendo la idea general en una descripción y en una narración.	Realizo con entusiasmo los ejercicios.		

VºBº JEFE DE AREA



VºBº COORDINADOR (A)

COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR

VºBº C

MACROPROCESO C
 PROCESO C 1
 FORMATO No. 18
 VERSION 3

EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE AREA - AVANCES 2013

ÁREA: HUMANIDADES
HABILIDAD

ASIGNATURA: INGLÉS
Speaking, listening, reading, writing.

GRADO: SEXTO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR ESPECÍFICO	COMPETENCIAS		
	DESEMPEÑOS		
	ACTITUDINALES	COGNITIVAS	PROCEDIMENTALES
Identifico el tema general y los detalles relevantes en conversaciones, informaciones radiales o exposiciones orales. Comprendo y sigo instrucciones puntuales cuando estas se presentan en forma clara y con vocabulario conocido.	Tomo atenta nota de las orientaciones dadas durante la clase. Realizo correctamente las tareas escolares basadas en las orientaciones de clase.	Aplico con propiedad las reglas que permiten pluralizar los sustantivos.	Tomo atenta nota de la clase, realiza ejercicios de completar, construyo mis propios ejemplos.
Comprendo preguntas y expresiones orales que se refieren a mí, a mi familia, mis amigos y mi entorno.	Demuestro pulcritud y orden en la elaboración de sus asignaciones escolares.	Identifico los parentescos familiares y hago descripciones acerca de ellos.	Elaboro un álbum familiar según orientaciones dadas en clase.
Comprendo la idea general en una descripción y en una narración.	Realizo con entusiasmo los ejercicios asignados en clase.	Empleo con propiedad el presente simple en textos orales y escritos.	Organizo gramaticalmente bien las oraciones y los textos asignados.
Comprendo mensajes cortos y simples relacionados con mi entorno y mis intereses personales y académicos.	Mantengo una actitud positiva hacia la realización de los ejercicios de clase.	Identifico y aplico las formas want to, like to y need to al expresar mis gustos, deseos y o necesidades.	Elaboro textos cortos para expresar mis gustos y deseos, posteriormente suministro la información oralmente.
Comprendo y sigo instrucciones puntuales cuando estas se presentan en forma clara y con vocabulario conocido.	Me esfuerzo por captar y organizar ideas apoyándome en las instrucciones de la clase.	Reconozco la diferencia entre el futuro con will y con going to.	Organizo en mi cuaderno las estructuras explicadas, tomo apuntes y ofrezco ideas.

VºBº JEFE DE AREA

VºBº COORDINADOR (A)

VºBº COORDINADORA DE CALIDAD



**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE AREA - AVANCES 2013**

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 18
VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES
HABILIDAD

ASIGNATURA: INGLÉS
Speaking, listening, reading, writing.

GRADO: SEPTIMO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR ESPECÍFICO	COMPETENCIAS		
	DESEMPEÑOS		
	ACTITUDINALES	COGNITIVAS	PROCEDIMENTALES
Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares.	Participo agradablemente en las actividades de la asignatura. Es creativ@ en el trabajo en el aula de clase.	Aplico las estructuras gramaticales de los tiempos simples.	Desarrollo juegos de palabras como puzles, crosswords, lottery. Participo en el desarrollo de role-plays.
Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno.	Demuestro interés por ampliar mi léxico en inglés.	Diferencio y respeto la cultura nuestra con la otra cultura o diversidad de pensamiento.	Practico la descripción de flash – cards.
Comprendo instrucciones escritas para llevar a cabo actividades cotidianas.	Busco estrategias de superación en la asignatura.	Utilizo las habilidades de escucha, lectura, escritura, monólogos y conversación en forma sencilla.	Desarrollo guías de trabajo en forma individual y grupal.
Valoro la lectura como un hábito importante de enriquecimiento personal y académico.	Llego puntualmente a las clases.	Creo e invento historias haciendo uso del inglés.	Realizo la exposición de temas vistos.
Participo en situaciones comunicativas cotidianas.	Amplio mi léxico usando otras estrategias fuera de clase.	Comunico en forma sencilla mis ideas, gustos o planes.	Participo en la creación de láminas en inglés.
Escribo textos cortos en los que expreso contraste, adición, causa y efecto.	Cumplo con trabajos y tareas.	Desarrollo diálogos simples teniendo en cuenta los temas vistos.	Participo en la creación de proyectos en inglés
Utilizo vocabulario adecuado para darle coherencia a mis escritos.	Atiendo con actitud positiva las orientaciones e instrucciones del profesor y compañeros.		

VºBº JEFE DE AREA

VºBº COORDINADOR (A)

VºBº COORDINADORA DE CALIDAD



**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE AREA - AVANCES 2013**

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 18
VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES
HABILIDAD

ASIGNATURA: INGLÉS
Speaking, listening, reading, writing.

GRADO: SEPTIMO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR ESPECÍFICO	COMPETENCIAS DESEMPEÑOS		
	ACTITUDINALES	COGNITIVAS	PROCEDIMENTALES
	Comprendo una descripción oral sobre una situación, persona, lugar u objeto.	Reconozco la importancia de la lengua inglesa hoy en día.	Desarrollo estrategias de lectura en inglés.
Narro o describo de forma sencilla hechos y actividades que me son familiares.	Asumo una actitud positiva frente al aprendizaje de la asignatura.	Describo sucesos o hechos simples de su interés.	Me motivo por el aprendizaje de la lengua inglesa a través de canciones.
Hago preguntas a mis compañeros sobre qué hacer, dónde, cuándo o cómo. Describo con oraciones simples mis actividades cotidianas y planes futuros.	Mantengo ordenado mi sitio de trabajo y mis implementos personales.	Utilizo la lengua inglesa en forma escrita y oral con diferentes actividades en el aula.	Utilizo constantemente el diccionario de inglés – español en la clase.
Expreso de forma sencilla lo que me gusta y me disgusta.	Respeto mi propia cultura y/o de los demás.	Conozco el vocabulario básico y lo utiliza en oraciones simples.	Participo en actividades lúdicas donde me incentivan hacia el aprendizaje del idioma.
Hago exposiciones de contenido predecible y aprendido.	Tengo interés por superar dificultades en la asignatura.	Infiero la importancia de adquirir una segunda lengua.	Me inquieta el mundo exterior, planteo preguntas, ofrezco ideas.
Respondo con frases cortas a preguntas sencillas de temas vistos	Uso la lengua inglesa en contextos reales en forma culta y con respeto.		Observo la clase con atención, tomo apuntes, construyo.
Aplico estrategias de lectura relacionadas con el propósito de la misma. Utilizo códigos no verbales como gestos y entonación.			Analizo instrucciones, comparo significados y elaboro textos sencillos.

VºBº JEFE DE AREA

VºBº COORDINADOR (A)

VºBº COORDINADORA DE CALIDAD



**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE AREA - AVANCES 2013**

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 18
VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES
HABILIDAD

ASIGNATURA: INGLÉS
Speaking, listening, reading, writing.

GRADO: OCTAVO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR ESPECÍFICO	COMPETENCIAS		
	DESEMPEÑOS		
	ACTITUDINALES	COGNITIVAS	PROCEDIMENTALES
Sigo las instrucciones dadas en clase para realizar actividades académicas.	Escucho con respeto las instrucciones del docente en las actividades escolares.	Aplico el modo imperativo para seguir instrucciones.	Sigo instrucciones utilizando imágenes.
Comprendo la información que implique textos relacionados con temas de interés.	Demuestro interés por mejorar mis procesos de traducción.	Traduzco coherentemente textos sencillos de inglés y español.	Utilizo el diccionario como herramienta básica en sus procesos académicos.
Converso sobre experiencias presentes, pasadas y futuras. Escribo narraciones sobre experiencias personales y hechos a mi alrededor. Hago presentaciones cortas sobre temas cotidianos y personales.	Participo con responsabilidad en las actividades propuestas por el docente.	Reconozco y aplico los tiempos simples. Establezco diferencia entre presente progresivo y presente perfecto.	Elaboro sencillas autobiografías empleando los tiempos verbales vistos. Leo biografías de personajes importantes.
Hago exposiciones breves sobre algún tema académico de mi interés. Organizo párrafos coherentes teniendo la ortografía y puntuación. Escribo mensajes en diferentes formatos sobre temas de interés.	Trabajo en equipo en forma autónoma y responsable Entrego en forma ordenada y puntual sus trabajos.	Aplico coherentemente determinantes preposiciones y adjetivos en una oración. Determino los diferentes grados del adjetivo.	Elaboro consultas usando el Internet. Utilizo diferentes ayudas educativas para mis exposiciones. Elaboro creativamente tarjetas y cartas aplicando los conocimientos gramáticos vistos.

VºBº JEFE DE AREA

VºBº COORDINADOR (A)

VºBº COORDINADORA DE CALIDAD



**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE AREA - AVANCES 2013**

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 18
VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES
HABILIDAD

ASIGNATURA: INGLÉS
Speaking, listening, reading, writing.

GRADO: OCTAVO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR ESPECÍFICO	COMPETENCIAS		
	DESEMPEÑOS		
	ACTITUDINALES	COGNITIVAS	PROCEDIMENTALES
Prozco textos sencillos con diferentes funciones sobre temas personales y relacionados con otras asignaturas.	Cumplo con trabajos y tareas en el tiempo preciso.	Reconozco formas alternas de un verbo modal y aplico en actos comunicativos.	Describo una situación problemática y aplico los modales vistos.
<p>Valoro la lectura como una actividad importante.</p> <p>Respondo en forma escrita preguntas relacionadas con textos leídos.</p> <p>Identifico ideas generales y específicas en textos orales y escritos.</p>	<p>Leo con agrado textos en inglés.</p> <p>Respondo con propiedad.</p>	Leo y analizo textos narrativos y descriptivos, identificando tiempo y forma verbal, compuestas.	Desarrollo ejercicios aplicando prueba saber sobre interpretación y proposición de textos.
<p>Me apoyo en mis conocimientos generales para participar en una conversación.</p> <p>Demuestro que reconozco elementos de la cultura extranjera y la relación con mi cultura.</p>	Demuestro una actitud respetuosa hacia la cultura nacional y extranjera.	Leo y analizo textos narrativos y descriptivos sobre la cultura nacional y extranjera.	<p>Elaboro consultas en diferentes fuentes bibliográficas sobre la temática de nuestra propia cultura y extranjera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lugares turísticos • Platos típicos • Trajes típicos • Costumbres • Fiestas y tradiciones

VºBº JEFE DE AREA

VºBº COORDINADOR (A)

VºBº COORDINADORA DE CALIDAD



**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE AREA - AVANCES 2013**

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 18
VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES
HABILIDAD

ASIGNATURA: INGLÉS
Speaking, listening, reading, writing.

GRADO: NOVENO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR ESPECÍFICO	COMPETENCIAS		
	DESEMPEÑOS		
	ACTITUDINALES	COGNITIVAS	PROCEDIMENTALES
Identifico diferentes roles de los hablantes que participan en temas relacionados con mis intereses.	Me esfuerzo por comprender las reglas del presente simple.	Reconozco y aplico con propiedad las reglas que facilitan la conjugación de los verbos.	Atiendo a la clase con actitud positiva, tomo apuntes y desarrollo ejercicios.
Identifico la información clave en conversaciones breves tomadas de la vida real, si están acompañadas por imágenes.	Realizo los ejercicios y tareas con interés y de manera correcta.	Aplico la expresión "hay" en sus diferentes tiempos y formas cuando denota la existencia de objetos.	Elaboro descripciones con coherencia, orden y lógica.
Reconozco los elementos de enlace de un texto oral para identificar su secuencia.	Empleo las expresiones trabajadas en clase para opinar.	Reconozco las formas alternas de un verbo modal y los aplica en mis actos comunicativos.	Sigo instrucciones, creo, plasmo ideas y me expreso en inglés.
Sigo las instrucciones dadas en clase para realizar actividades académicas.	Tomo apuntes, expreso mis habilidades y manifiesto opiniones.	Reconozco las formas alternas de un verbo modal y las aplica en mis actos comunicativos.	Atiendo a la clase, tomo apuntes, creo oraciones.
Identifico ideas generales y específicas en textos orales, si tengo conocimiento del tema y del vocabulario utilizado.	Presto mucha atención a las explicaciones, sigo instrucciones para realizar trabajos.	Leo y produzco textos variados con diferentes estructuras verbales.	Sigo instrucciones, construyo textos, expreso ideas.
Sigo instrucciones dadas en clase para realizar actividades académicas.	Mantengo una actitud receptiva y positiva para trabajar guías tipo ICFES.	Demuestro gran habilidad y destreza en el desarrollo de pruebas ICFES.	Leo artículos y preguntas tipo ICFES. Selecciono la respuesta con objetividad.
Muestro una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros.	Me esfuerzo por aumentar mi léxico en inglés.	Interiorizo nuevos términos en inglés de otras áreas de estudio.	Empleo el diccionario. Escribo y busco palabras nuevas, las empleo en mis textos y diálogos.

VºBº JEFE DE AREA

VºBº COORDINADOR (A)

VºBº COORDINADORA DE CALIDAD



**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE AREA - AVANCES 2013**

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 18
VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES
HABILIDAD

ASIGNATURA: INGLÉS
Speaking, listening, reading, writing.

GRADO: NOVENO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR ESPECÍFICO	COMPETENCIAS		
	DESEMPEÑOS		
	ACTITUDINALES	COGNITIVAS	PROCEDIMENTALES
Utilizo mi conocimiento general del mundo para comprender lo que escucho.	Me esfuerzo por entender el tema. Tomo apuntes. Realizo ejercicios.	Construyo oraciones con la forma wish – clauses.	Tomo atenta nota de las orientaciones. Realizo talleres de convertir a la forma wish – clause.
Reconozco los elementos de enlace de un texto oral para identificar su secuencia.	Busco nuevos adjetivos. Elaboro comparaciones entre mis útiles y compañeros. Trabajo con agrado.	Reconozco y aplico con coherencia los grados del adjetivo.	Empleo mi diccionario con propiedad. Sigo instrucciones y desarrollo ejercicios.
Infiero información a partir de un texto oral.	Demuestro agrado por aumentar mis conocimientos, mediante el desarrollo de guías ICFES.	Demuestro habilidad y destreza en el desarrollo de pruebas ICFES.	Leo instrucciones. Analizo información. Respondo con seriedad.
Entiendo lo que me dicen el profesor y mis compañeros en interacciones cotidianas dentro del aula, sin necesidad de repetición.	Escucho pronunciación, leo, repito, tomo los apuntes correctamente y con entusiasmo.	Aplico el modo imperativo para dar y recibir órdenes.	Tomo apuntes. Pronuncio, leo y sigo instrucciones.
Utilizo mi conocimiento general del mundo para comprender lo que escucha.	Observo el vocabulario. Comparo lecturas con mi entorno.	Demuestro acciones concretas usando expresiones de tiempo atmosférico y cronológico.	Identifico gráficas, las relaciono con el vocabulario, tomo apuntes, empleo expresiones orales.

VºBº JEFE DE AREA

VºBº COORDINADOR (A)

VºBº COORDINADORA DE CALIDAD



**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE AREA - AVANCES 2013**

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 18
VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES
HABILIDAD

ASIGNATURA: INGLÉS
Speaking, listening, reading, writing.

GRADO: DECIMO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR ESPECÍFICO	COMPETENCIAS DESEMPEÑOS		
	ACTITUDINALES	COGNITIVAS	PROCEDIMENTALES
	Identifico la idea principal de un texto oral cuando tengo conocimiento previo del tema.	Muestro actitud respetuosa y tolerante cuando escucho a otros.	Leo textos en inglés con buen ritmo y entonación.
Identifico personas, situaciones, lugares y el tema en conversaciones sencillas.	Valoro la escritura como un medio de expresión de mis ideas y pensamientos, quién soy y qué sé del mundo.	Muestro habilidad y destrezas para describir lugares interesantes.	Sigo los pasos establecidos para realizar descripciones en inglés.
Entiendo instrucciones para ejecutar acciones cotidianas.	Valoro la lectura como un medio para adquirir la información de diferentes disciplinas que amplían mi conocimiento.	Reconozco y aplico las principales estructuras gramaticales en forma oral y escrita.	Aplico con propiedad las estructuras gramaticales estudiadas para realizar los escritos.
Utilizo las imágenes e información del contexto de habla para comprender mejor lo que escucho.	Participo activamente en el desarrollo de las actividades de clase.	Traduzco coherentemente textos del inglés al castellano.	Reconozco el vocabulario específico para realizar las traducciones de diferentes tipos de textos.
Analizo textos descriptivos, narrativos y argumentativos con el fin de comprender las ideas principales y específicas.	Demuestro una actitud positiva participando activamente en el desarrollo de las actividades de clase.	Identifico y aplico las formas condicionales en mis actos comunicativos.	Aplico con propiedad las estructuras gramaticales estudiadas en clase.
En un texto identifico los elementos que me permiten apreciar los valores de la cultura angoparlante.	Valoro la lectura como un medio para adquirir información de diferentes disciplinas que amplían mi conocimiento.	Reconozco en los diferentes tiempos y formas la voz pasiva.	Sigo con precisión las orientaciones hechas por el profesor para aplicarlas en las diferentes actividades de clase.

VºBº JEFE DE AREA



VºBº COORDINADOR (A)
COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR

VºBº C

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 18
VERSION 3

**EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE AREA - AVANCES 2013**

ÁREA: HUMANIDADES
HABILIDAD

ASIGNATURA: INGLÉS
Speaking, listening, reading, writing.

GRADO: DECIMO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR ESPECÍFICO	COMPETENCIAS		
	DESEMPEÑOS		
	ACTITUDINALES	COGNITIVAS	PROCEDIMENTALES
Escribo resúmenes e informes que demuestran mi conocimiento sobre temas de otras disciplinas.	Muestro desarrollo volitivo en el cumplimiento excelente de mis deberes.	Reconozco y aplico las principales estructuras gramaticales en forma oral y escrita.	Aplico lo aprendido en clase utilizando mis conocimientos en mis composiciones orales y escritas.
Identifico palabras clave dentro del texto que me permiten comprender su sentido general.	Valoro la escritura como un medio de expresión de mis ideas.	Reconozco el vocabulario estudiado en clase.	Enriquezco mi vocabulario realizando traducciones de diferentes tipos de textos.

VºBº JEFE DE AREA

VºBº COORDINADOR (A)

VºBº COORDINADORA DE CALIDAD



COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 18
VERSION 3

EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE AREA - AVANCES 2013

ÁREA: HUMANIDADES
HABILIDAD

ASIGNATURA: INGLÉS
Speaking, listening, reading, writing.

GRADO: UNDECIMO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR ESPECÍFICO	COMPETENCIAS		
	DESEMPEÑOS		
	ACTITUDINALES	COGNITIVAS	PROCEDIMENTALES
Utilizo variedad de estrategias de comprensión de lectura adecuadas al propósito y al tipo del texto.	Demuestro una actitud positiva en el desarrollo de todas las actividades de la asignatura.	Demuestro habilidad y destreza en el desarrollo de pruebas tipo ICFES.	Realizo el proceso de comprensión lectora siguiendo los pasos establecidos por el maestro.
Utilizo un vocabulario apropiado para expresar mis ideas con claridad sobre temas del currículo y de mi interés.	Muestro una actitud positiva, respetuosa y tolerante cuando escucho a otros.	Me ejercito en la construcción de textos aplicando las diferentes estructuras morfosintácticas.	Aplico lo estudiado en clase en la elaboración de sus textos escritos.
Identifico la idea principal de un texto oral.	Participo activamente en el desarrollo de las diferentes actividades de la asignatura.	Leo e interpreto diferentes tipos de textos.	Trabajo ordenadamente siguiendo las orientaciones hechas por el profesor.
En un texto identifico los elementos que me permiten apreciar los valores de la cultura angloparlante.	Valoro la lectura como un medio para adquirir información de diferentes disciplinas que amplían mi conocimiento.	Traduzco coherentemente textos del inglés al castellano.	Desarrollo traducciones de textos del inglés al castellano apoyándose en el material estudiado.
Identifico personas, situaciones, lugares y el tema en conversaciones sencillas.	Manifiesto desarrollo volitivo en el cumplimiento excelente de mis deberes.	Reconozco en los diferentes tiempos y formas la voz pasiva.	Actúo coherentemente ante situaciones específicas utilizando vocabulario y estructuras estudiadas.
Identifico palabras clave dentro del texto que me permiten comprender su sentido general.	Manifiesto creatividad dentro del salón de clase al participar en charlas y debates.	Reconozco el vocabulario estudiado en clase.	Enriquezco mi vocabulario consultando el diccionario.

VºBº JEFE DE AREA

VºBº COORDINADOR (A)

VºBº COORDINADORA DE CALIDAD



COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE AREA - AVANCES 2013

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 18
VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES
HABILIDAD

ASIGNATURA: INGLÉS
Speaking, listening, reading, writing.

GRADO: UNDECIMO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR ESPECÍFICO	COMPETENCIAS		
	DESEMPEÑOS		
	ACTITUDINALES	COGNITIVAS	PROCEDIMENTALES
Entiendo instrucciones para ejecutar acciones cotidianas.	Valoro la importancia del estudio de idioma inglés como un medio para lograr mi proyecto de vida.	Uso la forma TAG QUESTIONS cuando enfatizo oraciones	Escucho atentamente las instrucciones dirigidas por el profesor y acato con precisión las órdenes dadas.
Identifico la idea principal de un texto oral cuando tengo conocimiento previo del tema.	Muestro una actitud respetuosa y tolerante cuando escucho a otros.	Traduzco coherentemente textos del inglés al castellano.	Aplico con precisión las estrategias estudiadas en clase para traducir diferentes tipos de textos.

VºBº JEFE DE AREA

VºBº COORDINADOR (A)

VºBº COORDINADORA DE CALIDAD

PLAN DE ASIGNATURA

*"Everything you do,
do it with your heart".*



COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 19
VERSION 3

**EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE ASIGNATURA - AVANCES 2013**

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: PRIMERO

PERIODO: PRIMERO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR GENERAL: Participo en conversaciones con pronunciación clara y buena entonación. Recorro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo leo o me dicen.

NÚCLEOS TEMÁTICOS	HABILIDADES					DESEMPEÑO	METODOLOGÍA
	HABILIDAD DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN				
	ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	PRODUCCIÓN ORAL			
				MONÓLOGOS	CONVERSACIÓN		
GREETINGS	Entiendo cuando me saludan y se despiden de mí.	Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.	Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.	Uso gestos y movimientos corporales para hacerme entender mejor.	Respondo a saludos y a despedidas	Saluda en inglés de acuerdo con la hora del día.	Dinámicas
COMMANDS INTERROGATIVE WORDS	Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor.	Reconozco y sigo instrucciones sencillas, si están ilustradas.	Escribo información personal en formatos sencillos.	Nombro algunas cosas que puedo hacer y que no puedo hacer.	Pido que me repitan el mensaje cuando no lo comprendo.	Sigue instrucciones dadas por el profesor. Solicita y suministra información personal.	Ejercicios de mecanización Conversatorios

VºBº JEFE DE AREA



VºBº COORDINADOR (A)

COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR

VºBº C

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 19
VERSION 3

EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE ASIGNATURA - AVANCES 2013

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: PRIMERO

PERIODO: SEGUNDO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR GENERAL: Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que leo. Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia, amigos, juegos y lugares conocidos, si me hablan despacio y con pronunciación clara.

NÚCLEOS TEMÁTICOS	HABILIDADES				DESEMPEÑO	METODOLOGÍA	
	HABILIDAD DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN				
	ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	PRODUCCIÓN ORAL			
MONÓLOGOS				CONVERSACIÓN			
THE HOUSE	Demuestro comprensión de preguntas sencillas sobre mí, mi familia y mi entorno.	Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.	Escribo el nombre de lugares y elementos que reconozco en una ilustración.	Describo algunas características de mí mismo, de otras personas, de animales, de lugares y del clima.	Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno.	Reconoce las partes de la casa y las nombra en inglés.	Fotocopia Dibujos Taller de refuerzo El tangram
GEOMETRICAL SHAPES	Comprendo descripciones cortas y sencillas de objetos y lugares conocidos.	Reconozco palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, juguetes, propagandas y lugares de mi escuela.	Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.	Uso gestos y movimientos corporales para hacerme entender mejor.	Pido que me repitan el mensaje cuando no lo comprendo.	Reconoce algunas figuras geométricas y las nombra en inglés.	Arma todo Ejercicios de mecanización Prueba Saber

VºBº JEFE DE AREA

VºBº COORDINADOR (A)

VºBº COORDINADORA DE CALIDAD



**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE ASIGNATURA - AVANCES 2013**

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 19
VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: PRIMERO

PERIODO: TERCERO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR GENERAL: Recorro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo leo o me dicen.

NÚCLEOS TEMÁTICOS	HABILIDADES					DESEMPEÑO	METODOLOGÍA
	HABILIDAD DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN				
	ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	PRODUCCIÓN ORAL			
				MONÓLOGOS	CONVERSACIÓN		
THE CLASSROOM	Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor.	Relaciono ilustraciones con oraciones simples.	Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.	Uso gestos y movimientos corporales para hacerme entender.	Expreso e indico necesidades personales básicas relacionadas con el aula.	Reconoce vocabulario alusivo al salón de clase.	Sellos didácticos Dibujos Fotocopia Láminas Sellos
VOWEL COMBINATIONS	Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal.	Reconozco y sigo instrucciones sencillas, si están ilustradas.	Demuestro conocimiento de las estructuras básicas del inglés.	Menciono lo que me gusta y lo que no me gusta.	Participo activamente en juegos de palabras y rondas.	Participa con agrado en actividades lúdicas y recreativas.	
THE DOMESTIC ANIMALS	Entiendo la idea general de una historia contada por mi profesor cuando se apoya en movimientos, gestos y cambios de voz.	Reconozco palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, juguetes, propagandas y lugares de mi escuela.	Escribo el nombre de lugares y elementos que reconozco en una ilustración.	Describo algunas características de mí mismo, de otras personas, de animales, de lugares y del clima	Refuerzo con gestos lo que digo para hacerme entender.	Reconoce el vocabulario relacionado a los animales domésticos.	Talleres de refuerzo Prueba Saber

VºBº JEFE DE AREA

VºBº COORDINADOR (A)

VºBº COORDINADORA DE CALIDAD



**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE ASIGNATURA - AVANCES 2013**

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 19
VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES
ESTÁNDAR GENERAL:

ASIGNATURA: INGLÉS GRADO: PRIMERO PERIODO: CUARTO AÑO: 2013
Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia, amigos, juegos y lugares conocidos, si me hablan despacio y con pronunciación clara.

NÚCLEOS TEMÁTICOS	HABILIDADES					DESEMPEÑO	METODOLOGÍA
	HABILIDAD DE COMPRESIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN				
	ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	PRODUCCIÓN ORAL			
				MONÓLOGOS	CONVERSACIÓN		
WILD ANIMALS	Reconozco que hay otras personas como yo que se comunican en inglés.	Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.	Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.	Describo algunas características de mí mismo, de otras personas, de animales, de lugares y del clima.	Utilizo el lenguaje no verbal cuando no puedo responder verbalmente a preguntas sobre mis preferencias. Por ejemplo, asintiendo o negando con la cabeza.	Diferencia el vocabulario alusivo a los animales salvajes..	Sellos didácticos Láminas Dinámica Fotocopia sellos Talleres de refuerzo Prueba Saber
THE NUMBERS	Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal.	Reconozco y sigo instrucciones sencillas, si están ilustradas.	Demuestro conocimiento de las estructuras básicas del inglés.	Uso gestos y movimientos corporales para hacerme entender mejor.	Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno.	Cuenta del cero al veinte.	
THE FAMILY	Demuestro comprensión de preguntas sencillas sobre mí, mi familia y mi entorno.	Reconozco palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, juguetes, propagandas y lugares de mi escuela.	Respondo brevemente a las preguntas "qué, quién, cuándo y dónde", si se refieren a mi familia, mis amigos o mi colegio.	Describo lo que hacen algunos miembros de mi comunidad..	Pido que me repitan el mensaje cuando no lo comprendo.	Identifica los miembros de su familia a través de medios visuales.	

VºBº JEFE DE AREA

VºBº COORDINADOR (A)

VºBº COORDINADORA DE CALIDAD



**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE ASIGNATURA - AVANCES 2013**

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 19
VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: SEGUNDO

PERIODO: PRIMERO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR GENERAL:

Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que leo.

NÚCLEOS TEMÁTICOS	HABILIDADES				DESEMPEÑO	METODOLOGÍA	
	HABILIDAD DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN				
	ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	PRODUCCIÓN ORAL			
MONÓLOGOS				CONVERSACIÓN			
GREETINGS	Entiendo cuando me saludan y se despiden de mí.	Reconozco los saludos cuando le son presentados en textos.	Copio y transcribo con propiedad los saludos usados en clase.	Entono breves canciones donde hago uso de algunos saludos.	Respondo a saludos y despedidas.	Saluda de acuerdo a los diferentes momentos del día.	Fotocopia Dibujos Taller de refuerzo
COMMANDS	Sigo instrucciones simples dadas por el profesor.	Reconozco y sigo instrucciones, si están ilustradas.	Escribo los comandos más frecuentes usados en el salón.	Pronuncio las instrucciones de clase con propiedad.	Uso comandos cotidianos con mis compañeros.	Sigue instrucciones sencillas dadas por el profesor.	El tangram Arma todo Ejercicios de mecanización Prueba Saber

VºBº JEFE DE AREA

VºBº COORDINADOR (A)

VºBº COORDINADORA DE CALIDAD



COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE ASIGNATURA - AVANCES 2013

MACROPROCESO C
 PROCESO C 1
 FORMATO No. 19
 VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: SEGUNDO

PERIODO: SEGUNDO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR GENERAL: Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia, amigos, juegos y lugares conocidos, si me hablan despacio y con pronunciación clara.

NÚCLEOS TEMÁTICOS	HABILIDADES					DESEMPEÑO	METODOLOGÍA
	HABILIDAD DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN				
	ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	PRODUCCIÓN ORAL			
				MONÓLOGOS	CONVERSACIÓN		
QUESTIONS WORDS	Comprendo preguntas sencillas sobre su entorno.	Identifico las palabras que me permiten formular preguntas.	Respondo brevemente a preguntas referidos a mi entorno.	Uso gestos y movimientos corporales para hacerme entender mejor.	Formulo preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno.	Solicita y da información personal sobre el entorno que lo rodea.	Fotocopia Dibujos Taller de refuerzo
THE FAMILY	Demuestro comprensión de preguntas sencillas sobre mí, mi familia y mi entorno.	Relaciono ilustraciones con oraciones simples.	Respondo brevemente a preguntas relacionadas a mi familia.	Describo lo que hacen algunos miembros de mi familia.	Respondo a preguntas sobre los miembros de mi familia.	Incorpora el vocabulario alusivo a los miembros de la familia.	El tangram Arma todo Ejercicios de mecanización Prueba Saber

 VºBº JEFE DE AREA

 VºBº COORDINADOR (A)

 VºBº COORDINADORA DE CALIDAD



**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE ASIGNATURA - AVANCES 2013**

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 19
VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: SEGUNDO

PERIODO: TERCERO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR GENERAL: Hablo en inglés con palabras y oraciones cortas y aisladas para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi casa.

NÚCLEOS TEMÁTICOS	HABILIDADES					DESEMPEÑO	METODOLOGÍA
	HABILIDAD DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN				
	ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	PRODUCCIÓN ORAL			
				MONÓLOGOS	CONVERSACIÓN		
MONTHS OF THE YEAR DAYS OF THE WEEK	Comprendo secuencias relacionadas con hábitos, acontecimientos y rutinas.	Reconozco en lecturas los días y meses del año.	Describo mis hábitos y/o rutinas desarrolladas día a día.	Recito y canto breves poemas que comprendo con ritmo y entonación usando expresiones de tiempo.	Expreso e indico mis actividades cotidianas.	Clasifica y nombra con propiedad los días y los meses.	Fotocopia Dibujos
THE NUMBERS	Reconozco cuando me indican cantidades no superiores a 50.	Identifico cantidades escritas literalmente.	Expreso literalmente cantidades indicadas en forma numérica.	Cuento los números del uno al cincuenta.	Sostengo breves diálogos donde puedo usar los números y expresar cantidades.	Cuenta los números en inglés de cero al cincuenta.	Taller de refuerzo El tangram Arma todo Ejercicios de mecanización
THE FOOD	Entiendo cuando me mencionan algunos alimentos.	Relaciono ilustraciones con oraciones simples empleando algunos alimentos.	Escribo los alimentos que más me agradan correctamente.	Menciona los alimentos que consumo con mayor frecuencia.	Respondo a preguntas relacionadas con los alimentos.	Reconoce el vocabulario alusivo a los alimentos.	Prueba Saber

VºBº JEFE DE AREA

VºBº COORDINADOR (A)

VºBº COORDINADORA DE CALIDAD



**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE ASIGNATURA - AVANCES 2013**

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 19
VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: SEGUNDO

PERIODO: CUARTO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR GENERAL: Participa en conversaciones con pronunciación clara y buena entonación.

NÚCLEOS TEMÁTICOS	HABILIDADES					DESEMPEÑO	METODOLOGÍA
	HABILIDAD DE COMPRESIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN				
	ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	PRODUCCIÓN ORAL			
				MONÓLOGOS	CONVERSACIÓN		
THE CITY	Comprendo descripciones cortas y sencillas de objetos y lugares conocidos.	Reconozco palabras y frases cortas relacionadas con lugares de mi barrio.	Escribo el nombre de lugares y elementos que reconozco en una ilustración.	Describo algunas características relacionadas con los lugares de mi entorno.	Respondo a preguntas relacionadas con lugares conocidos en mi barrio.	Describe algunos lugares relacionados a su entorno.	Fotocopia Dibujos Taller de refuerzo
"LIKE TO"	Entiendo cuando me preguntan sobre mis actividades diarias.	Sigo la secuencia de una historia simple con actividades comunes y cotidianas.	Copio y transcribo oraciones sencillas que uso con frecuencia.	Expreso lo que hago todos los días.	Uso expresiones cotidianas para expresar mi agrado o interés.	Manifiesta gustos o preferencias en oraciones sencillas a través de la expresión like to .	El tangram Arma todo Ejercicios de mecanización Prueba Saber

VºBº JEFE DE AREA

VºBº COORDINADOR (A)

VºBº COORDINADORA DE CALIDAD



**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE ASIGNATURA - AVANCES 2013**

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 19
VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: TERCERO

PERIODO: PRIMERO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR GENERAL: Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que leo.

NÚCLEOS TEMÁTICOS	HABILIDADES				DESEMPEÑO	METODOLOGÍA	
	HABILIDAD DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN				
	ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	PRODUCCIÓN ORAL			
MONÓLOGOS				CONVERSACIÓN			
GREETINGS	Entiendo cuando me saludan y se despiden de mí.	Reconozco los saludos cuando le son presentados en textos.	Copio y transcribo con propiedad los saludos usados en clase.	Entono breves canciones donde hago uso de algunos saludos.	Respondo a saludos y despedidas.	Saluda y se despide de acuerdo a los diferentes momentos del día.	Fotocopia Dibujos Taller de refuerzo
COMMANDS	Sigo instrucciones simples dadas por el profesor.	Reconozco y sigo instrucciones, si están ilustradas.	Escribo los comandos más frecuentes usados en el salón.	Pronuncio las instrucciones de clase con propiedad.	Uso comandos cotidianos con mis compañeros.	Sigue instrucciones sencillas dadas por el profesor.	El tangram Arma todo Ejercicios de mecanización
QUESTIONS WORDS	Comprendo preguntas sencillas sobre su entorno.	Identifico las palabras que me permiten formular preguntas.	Respondo brevemente a preguntas referidos a mi entorno.	Uso gestos y movimientos corporales para hacerme entender mejor.	Formulo preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno.	Solicita y da información específica a través de algunos WH QUESTIONS WORDS.	Prueba Saber

VºBº JEFE DE AREA

VºBº COORDINADOR (A)

VºBº COORDINADORA DE CALIDAD



**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE ASIGNATURA - AVANCES 2013**

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 19
VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: TERCERO

PERIODO: SEGUNDO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR GENERAL: Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia, amigos, juegos y lugares conocidos, si me hablan despacio y con pronunciación clara.

NÚCLEOS TEMÁTICOS	HABILIDADES					DESEMPEÑO	METODOLOGÍA
	HABILIDAD DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN				
	ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	PRODUCCIÓN ORAL			
MONÓLOGOS				CONVERSACIÓN			
THE FAMILY	Demuestro comprensión de preguntas sencillas sobre mí, mi familia y mi entorno.	Relaciono ilustraciones con oraciones simples.	Respondo brevemente a preguntas relacionadas a mi familia.	Describo lo que hacen algunos miembros de mi familia.	Respondo a preguntas sobre los miembros de mi familia.	Reconoce en forma oral y escrita algunos miembros de su familia.	Fotocopia Dibujos
MONTHS OF THE YEAR DAYS OF THE WEEK	Comprendo secuencias relacionadas con hábitos, acontecimientos y rutinas.	Reconozco en lecturas los días y meses del año.	Describo mis hábitos y/o rutinas desarrolladas día a día.	Recito y canto breves poemas que comprendo con ritmo y entonación usando expresiones de tiempo.	Expreso e indico mis actividades cotidianas.	Incorpora vocabulario alusivo a los días de la semana y los meses del año.	Taller de refuerzo El tangram Arma todo
THE NUMBERS	Reconozco cuando me indican cantidades no superiores a 100.	Identifico cantidades escritas literalmente.	Expreso literalmente cantidades indicadas en forma numérica.	Cuento los números del uno al cien.	Sostengo breves diálogos donde puedo usar los números y expresar cantidades.	Maneja cantidades con los números del cero al cincuenta.	Ejercicios de mecanización Prueba Saber

VºBº JEFE DE AREA

VºBº COORDINADOR (A)

VºBº COORDINADORA DE CALIDAD



**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE ASIGNATURA - AVANCES 2013**

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 19
VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: TERCERO

PERIODO: TERCERO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR GENERAL: Hablo en inglés con palabras y oraciones cortas y aisladas para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi casa.

NÚCLEOS TEMÁTICOS	HABILIDADES					DESEMPEÑO	METODOLOGÍA
	HABILIDAD DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN				
	ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	PRODUCCIÓN ORAL			
				MONÓLOGOS	CONVERSACIÓN		
THE FOOD	Entiendo cuando me mencionan algunos alimentos.	Relaciono ilustraciones con oraciones simples empleando algunos alimentos.	Escribo los alimentos que más me agradan correctamente.	Menciona los alimentos que consumo con mayor frecuencia.	Respondo a preguntas relacionadas con los alimentos.	Incorpora vocabulario alusivo a los alimentos.	Fotocopia Dibujos
THE CITY	Comprendo descripciones cortas y sencillas de objetos y lugares conocidos.	Reconozco palabras y frases cortas relacionadas con lugares de mi barrio.	Escribo el nombre de lugares y elementos que reconozco en una ilustración.	Describo algunas características relacionadas con los lugares de mi entorno.	Respondo a preguntas relacionadas con lugares conocidos en mi barrio.	Reconoce algunos lugares específicos de la ciudad.	Taller de refuerzo El tangram Arma todo
"LIKE TO"	Entiendo cuando me preguntan sobre mis actividades diarias.	Sigo la secuencia de una historia simple con actividades comunes y cotidianas.	Copio y transcribo oraciones sencillas que uso con frecuencia.	Expreso lo que hago todos los días.	Uso expresiones cotidianas para expresar mi agrado o interés.	Expresa gustos o preferencias con oraciones sencillas a través de la expresión like to.	Ejercicios de mecanización Prueba Saber

VºBº JEFE DE AREA

VºBº COORDINADOR (A)

VºBº COORDINADORA DE CALIDAD



**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE ASIGNATURA - AVANCES 2013**

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 19
VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: TERCERO

PERIODO: CUARTO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR GENERAL: Participo en breves conversaciones con pronunciación clara y buena entonación.

NÚCLEOS TEMÁTICOS	HABILIDADES					DESEMPEÑO	METODOLOGÍA
	HABILIDAD DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN				
	ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	PRODUCCIÓN ORAL			
				MONÓLOGOS	CONVERSACIÓN		
WHAT TIME IS IT?	Entiendo cuando me solicitan la hora en inglés,	Leo adecuadamente el formato de la hora.	Escribo según el formato establecido las horas del día.	Describo mis actividades favoritas según la hora.	Describo sus actividades diarias en un horario establecido.	Solicita y da la hora en forma oral y escrita.	Fotocopia Dibujos Taller de refuerzo El tangram Arma todo Ejercicios de mecanización Prueba Saber
THE HUMAN BODY	Demuestro comprensión cuando me nombran las partes del cuerpo.	Reconozco las partes del cuerpo en textos escritos.	Construyo oraciones donde hago uso de las partes del cuerpo humano.	Entono canciones que usan partes del cuerpo humano.	Expreso cuáles son las partes favoritas del mi cuerpo.	Identifica las partes del cuerpo humano.	
THE WEATHER	Reconozco los estados climáticos cuando me los pronuncian.	Comprendo en forma gráfica y escrita los estados del tiempo.	Escribo los diferentes estados del tiempo.	Recito y canto breves rimas aplicando el tema.	Describo según mi contexto los estados del tiempo.	Describe de manera sencilla el clima según las condiciones del día.	
THIS – THAT	Comprendo la descripción de objetos con estas partículas.	Leo adecuadamente oraciones con determinantes.	Construyo oraciones con aplicación de estos determinantes.		Describo los objetos del salón según sea mi distancia frente a ellos.	Aplica los articulos demostrativos THIS- THAT en oraciones cortas.	



VºBº JEFE DE ÁREA

VºBº COORDINADOR (A)

VºBº C

COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE ASIGNATURA - AVANCES 2013

MACROPROCESO C
 PROCESO C 1
 FORMATO No. 19
 VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: CUARTO

PERIODO: PRIMERO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR GENERAL: Participo en conversaciones cortas usando oraciones con estructuras predecibles.

NÚCLEOS TEMÁTICOS	HABILIDADES					DESEMPEÑO	METODOLOGÍA
	HABILIDAD DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN				
	ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	PRODUCCIÓN ORAL			
				MONÓLOGOS	CONVERSACIÓN		
CLOTHING	Atiendo a las explicaciones dadas por el profesor.	Comprendo diálogos cortos en donde se utilicen los saludos.	Escribo correctamente las prendas de vestir.	Respondo acertadamente a la pregunta WHAT ARE YOU WEARING TODAY?.	Puedo saludar de acuerdo a la hora del día en forma natural y apropiada.	Identifica el vocabulario alusivo a las prendas de vestir.	Ejercicios de pronunciación y escritura. Practicar las órdenes en forma individual y grupal. Dramatización de diálogos sencillos. Ordenar oraciones.
ADJECTIVES	Sigo atentamente lo que dice el profesor y lo pongo en práctica.	Comprendo información que involucra algunas prendas de vestir	Relaciono las instrucciones básicas en forma gráfica y escrita.	Hablo de las actividades que realizo habitualmente.	Práctico las instrucciones trabajadas en la clase.	Describo personas y lugares a través de adjetivos calificativos.	
COMMANDS Información personal	Comprendo información personal proporcionada por los compañeros y el profesor.	Reconozco datos personales propios y de otras personas.	Escribo y respondo preguntas para dar a conocer información personal.	Doy a conocer algunos aspectos de mi vida como nombre, edad, nacionalidad, etc.	Respondo a preguntas sobre información personal al profesor y compañeros.	Solicita y suministra información personal.	

VºBº JEFE DE AREA

VºBº COORDINADOR (A)

VºBº COORDINADORA DE CALIDAD



**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE ASIGNATURA - AVANCES 2013**

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 19
VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: CUARTO

PERIODO: SEGUNDO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR GENERAL: Utilizo vocabulario alusivo a temas cercanos y conocidos.

NÚCLEOS TEMÁTICOS	HABILIDADES					DESEMPEÑO	METODOLOGÍA
	HABILIDAD DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN				
	ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	PRODUCCIÓN ORAL			
				MONÓLOGOS	CONVERSACIÓN		
MY BODY	Participo en juegos y actividades señalando las partes del cuerpo.	Leo y ubico las partes del cuerpo en diferentes imágenes.	Traduzco el vocabulario de las partes del cuerpo	Me describo o describo a otras personas con frases simples.	Identifico quien me habla o que parte del cuerpo se mencionan en clase.	Reconoce las partes del cuerpo y las relaciona correctamente.	Laminas. Ejercicios prácticos señalando en su cuerpo las partes mencionadas y en imágenes.
THE SEASONS	Identifico objetos, animales y personas que me son conocidas en frases o textos leídos por el profesor.	Asocio un dibujo con su descripción escrita.	Verifico la ortografía de las palabras que escribe con frecuencia.	Menciono a las estaciones y condiciones del clima.	Pregunto y respondo sobre características de objetos y personas que son conocidas.	Describe estaciones del tiempo con base en las estaciones climáticas.	Crucigramas. Asociación de dibujos y palabras. Sopas de letras. Recortes (my family)
VERBO TO BE	Demuestro atención e interés por las indicaciones que da el profesor.	Leo y traduzco oraciones sencillas con el vocabulario visto.	Uso las estructuras del verbo To Be en tiempo presente y en diferentes formas.	Utilizo el verbo To be para crear frases o textos cortos.	Comprendo descripciones cortas sobre personas o acciones usando to Be.	Aplica el verbo To Be con el vocabulario básico	Repetición de pronombre y verbo To Be. Construcción de oraciones.

VºBº JEFE DE AREA

VºBº COORDINADOR (A)

VºBº COORDINADORA DE CALIDAD



**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE ASIGNATURA - AVANCES 2013**

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 19
VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: CUARTO

PERIODO: TERCERO

AÑO: 2013

STÁNDAR GENERAL: Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno.

NÚCLEOS TEMÁTICOS	HABILIDADES					DESEMPEÑO	METODOLOGÍA
	HABILIDAD DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN				
	ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	PRODUCCIÓN ORAL			
				MONÓLOGOS	CONVERSACIÓN		
ARTICLES	Demuestro respeto por las opiniones e intervenciones de mis compañeros.	Traduzco frases y párrafos cortos.	Escribo los artículos que corresponden a cada nombre.	Busco oportunidades para usar lo que sé en inglés.	Solicito al profesor o compañeros que me aclaren dudas.	Emplea y diferencia los artículos definidos	Formación de frases y párrafos. Explicación
ADJETIVES	Participo en juegos y actividades de ubicación.	Ubico en un texto corto los adjetivos vistos.	Escribo oraciones usando This-That-these	Deletreo y pronuncio el vocabulario visto.	Pregunto y respondo sobre objetos que están cerca o lejos.	Reconoce la diferencia del singular y el plural de los adjetivos demostrativos	Ejercicios orales y escritos con objetos del salón Comentarios
MODAL CAN	Sigo instrucciones y realizo las acciones que el profesor me indica	Identifico las acciones que encuentra en frases y textos.	Escribo frases sobre lo que puedo o no puedo hacer.	Hablo de las actividades que se realizan habitualmente.	Expreso a mis compañeros o el profesor lo que se me facilita realizar.	Expresa habilidad o inhabilidad a través del auxiliar modal CAN	Taller de aplicación Socialización del taller.

VºBº JEFE DE AREA

VºBº COORDINADOR (A)

VºBº COORDINADORA DE CALIDAD



**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE ASIGNATURA - AVANCES 2013**

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 19
VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: CUARTO

PERIODO: CUARTO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR GENERAL: Hablo de mi, de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples.

NÚCLEOS TEMÁTICOS	HABILIDADES					DESEMPEÑO	METODOLOGÍA
	HABILIDAD DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN				
	ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	PRODUCCIÓN ORAL			
				MONÓLOGOS	CONVERSACIÓN		
VERB"LIKE"	Escucho con respeto los comentarios de sus compañeros.	Identifico las acciones en frases y oraciones.	Escribo a cerca de mis gustos y preferencias.	Uso el verbo like para expresar lo que me gusta hacer.	Respondo preguntas sobre mis gustos y preferencias.	Manifiesta sus gustos y preferencias con el uso del verbo "like"	Construcción y socialización de párrafos.
THERE IS – THERE ARE	Comprendo información proporcionada por el profesor o mis compañeros.	Reconozco expresiones que indican el número de objetos en singular o plural.	Uso adecuadamente las expresiones gramaticales vistas.	Busco oportunidades para usar lo que sé en inglés.	Pregunto y respondo sobre objetos y seres de mi entorno.	Describe cantidades a través de las expresiones THERE IS-THERE ARE	Asociación de frases y objetos del salón Ejercicios orales y escritos
PRESENT PROGRESSIVE	Atiendo y pido la palabra.	Asocio un dibujo con la idea que representa.	Verifico la ortografía de las palabras que escribo.	Hablo de las actividades que se realizan habitualmente	Respondo preguntas sobre lo que estoy haciendo	Reconoce la estructura gramatical para la formación del presente progresivo.	Diálogos en grupo de dos Traducción de oraciones.

VºBº JEFE DE AREA

VºBº COORDINADOR (A)

VºBº COORDINADORA DE CALIDAD



**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE ASIGNATURA - AVANCES 2013**

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 19
VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: QUINTO

PERIODO: PRIMERO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR GENERAL: Desarrollo pequeñas propuestas sobre mi vida personal a través de ejercicios de memoria.

NÚCLEOS TEMÁTICOS	HABILIDADES					DESEMPEÑO	METODOLOGÍA
	HABILIDAD DE COMPRESIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN				
	ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	PRODUCCIÓN ORAL			
				MONÓLOGOS	CONVERSACIÓN		
GREETINGS AND COMMANDS	Sigo atentamente lo que dice el profesor o los compañeros de la clase.	Leo y entiendo diálogos sencillos sobre los saludos y ordenes de acuerdo a mi contexto.	Escribo los saludos y las ordenes de acuerdo a la hora y a la imagen.	Uso algunos saludos y ordenes para relacionarse con los compañeros y profesor.	Saludo cortésmente de acuerdo con la hora del día formal e informalmente.	Solicita y da información a través de instrucciones cortas y sencillas.	Ejercicios de pronunciación y aplicación de órdenes y saludos en forma individual y en grupos.
THE VERB TO BE	Escucho y respeto las intervenciones de mis compañeros y profesor.	Identifico los nombres, pronombres, verbos y complementos de la oración.	Escribo oraciones usando la estructura del verbo To Be en presente simple y en la forma afirmativa, negativa e interrogativa	Uso el verbo To Be para referirme a mi familia, algunas profesiones y lugares comunes.	Comparto información sobre temas cotidianos usando el verbo To Be.	Emplea el verbo To Be en diferentes contextos	Contextualización temática. Taller escrito. Traducción y de
PROFESSIONS	Identifico objetos, personas, lugares de mi entorno.	Utilizo el diccionario como apoyo para ampliar el vocabulario.	Verifico la ortografía de las palabras que escribo con frecuencia	Deletreo palabras que me son conocidas	Aumento mi léxico usando palabras nuevas.	Describe diferentes profesiones aplicando el verbo to be.	mecanización.

VºBº JEFE DE AREA

VºBº COORDINADOR (A)

VºBº COORDINADORA DE CALIDAD



**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE ASIGNATURA - AVANCES 2013**

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 19
VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: QUINTO

PERIODO: SEGUNDO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR GENERAL: Participo en conversaciones cortas usando oraciones con estructuras predecibles.

NÚCLEOS TEMÁTICOS	HABILIDADES					DESEMPEÑO	METODOLOGÍA
	HABILIDAD DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN				
	ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	PRODUCCIÓN ORAL			
				MONÓLOGOS	CONVERSACIÓN		
THE WEATHER	Identifico el clima del día al escuchar la pronunciación.	Utilizo dibujos y graficas para representar la información	Realizo frases cortas sobre el clima basándome en una imagen	Describo con oraciones el estado del clima de acuerdo a cada estación	Comento el clima del momento usando frases simples.	Describe los diferentes estados del clima en forma oral y escrita	Asociación de dibujos y conceptos. Taller de aplicación. Explicación y construcción de conceptos con ejemplos prácticos.
ADJETIVES	Participo en juegos y actividades de ubicación	Identifico en diferentes contextos los adjetivos vistos.	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	Busco oportunidades para usar lo que sé en inglés	Pregunto y respondo sobre la ubicación de los objetos y seres.	Utiliza los adjetivos demostrativos y posesivos en pequeños contextos.	Construcción de oraciones. Construcción del vocabulario requerido (verbos).
WH-QUESTIONS	Comprendo información proporcionada por el profesor	Identifico los wh questions dentro de una oración.	Relaciono frases y oraciones teniendo las estructuras gramaticales	Hablo de las actividades que se realizan habitualmente,	Respondo preguntas sobre lo que estoy haciendo.	Construye preguntas empleando wh-questions	Interpretación y análisis de oraciones. Traducción de frases.

VºBº JEFE DE AREA

VºBº COORDINADOR (A)

VºBº COORDINADORA DE CALIDAD



**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE ASIGNATURA - AVANCES 2013**

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 19
VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: QUINTO

PERIODO: TERCERO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR GENERAL: : Escribo pequeños textos sencillos sobre temas del entorno.

NÚCLEOS TEMÁTICOS	HABILIDADES					DESEMPEÑO	METODOLOGÍA
	HABILIDAD DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN				
	ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	PRODUCCIÓN ORAL			
				MONÓLOGOS	CONVERSACIÓN		
THERE IS THERE ARE	Comprendo información proporcionada por los compañeros y el profesor.	Reconozco en oraciones y textos expresiones que indican la presencia de los seres y objetos.	Uso adecuadamente expresiones gramaticales.	Busco oportunidades para usar lo que sé en inglés	Pregunto y respondo sobre la existencia o no de los objetos del salón.	Utiliza vocabulario de sustantivos contables y no contables a través de las expresiones THERE IS- THERE ARE	Ejercicios (orales y escritos) con objetos del salón.
VERB "MUST"	Participo en juegos y actividades siguiendo instrucciones simples.	Identifico las acciones en una secuencia corta de eventos.	Escribo frases sobre lo que puedo o no puedo hacer.	Hablo de las actividades que realizo habitualmente.	Expreso a compañeros y al profesor lo hace o no hace	Emplea el modal auxiliar MUST para expresar situaciones de deber.	Explicación – taller de refuerzo Socialización Construcción del concepto con oraciones y párrafos sencillos.
PRESENT PROGRESSIVE_ TENSE	Sigo atentamente lo que dice el profesor	Asocio un dibujo con la palabra o frase escrita.	Verifico la ortografía de las palabras que escribo con frecuencia.	Puedo hablar de las actividades que está realizando	Menciono eventos que ocurren a diario.	Aplica la estructura gramatical del presente progresivo en oraciones cortas y sencillas.	

VºBº JEFE DE AREA

VºBº COORDINADOR (A)

VºBº COORDINADORA DE CALIDAD



**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE ASIGNATURA - AVANCES 2013**

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 19
VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: QUINTO

PERIODO: CUARTO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR GENERAL: Expreso ideas cortas sobre mí, mis compañeros y algunas actividades cotidianas con oraciones simples y lógicas

NÚCLEOS TEMÁTICOS	HABILIDADES					DESEMPEÑO	METODOLOGÍA
	HABILIDAD DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN				
	ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	PRODUCCIÓN ORAL			
				MONÓLOGOS	CONVERSACIÓN		
ORDINAL NUMBERS	Demuestro atención e interés en las orientaciones dadas por el profesor.	Ubico en un texto corto el orden en que suceden los acontecimientos.	Escribo y pronuncio los números ordinales.	Menciono el orden en que se realizan algunas acciones.	Comento en qué orden se encuentran algunos objetos y seres.	Utiliza los números ordinales para indicar en qué orden están los objetos.	Análisis de imágenes Asociación de palabras
VERBO "LIKE"	Identifico objetos, personas y acciones que me son conocidas en un cuento corto leído por el profesor.	Identifico las acciones en una secuencia corta de eventos.	Escribo frases que describen sus preferencias.	Uso el verbo "like" para expresar lo que me gusta hacer.	Respondo preguntas sobre mis gustos y preferencias.	Expresa sus gusto o disgusto a través del verbo LIKE.	Sopa de letras Traducción y construcción de oraciones. Elaboración de párrafos.
REGULAR VERBS	Identifico la secuencia de las acciones cuando alguien describe, su rutina diaria.	Identifico verbos comunes en frases y párrafos.	Escribo párrafos cortos.	Digo textos cortos usando el vocabulario.	Mantengo una conversación simple en inglés.	Emplea diferentes verbos regulares para describir actividades diarias.	Sopas de letras. Mecanización escrita de vocabulario.

VºBº JEFE DE AREA

VºBº COORDINADOR (A)

VºBº COORDINADORA DE CALIDAD



**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE ASIGNATURA - AVANCES 2013**

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 19
VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: SEXTO

PERIODO: PRIMERO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR GENERAL: Comprendo textos cortos sobre actividades cotidianas de mi interés, sobre otras asignaturas y mi entorno social.

NÚCLEOS TEMÁTICOS	HABILIDADES					DESEMPEÑO	METODOLOGÍA
	HABILIDAD DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN				
	ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	PRODUCCIÓN ORAL			
MONÓLOGOS				CONVERSACIÓN			
VERBO TO BE PRESENT AND PAST	Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno.	Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo.	Completo información personal básica en formatos y documentos sencillos.	Describo con oraciones simples a una persona, lugar u objeto que me son familiares, aunque si lo quiero me apoyo en apuntes o en mi profesor.	Formulo preguntas sencillas sobre temas que me son familiares apoyándome en gestos y repetición.	Aplica la estructura básica del verbo TO BE en textos cortos.	Orientación. Explicación. Ejercicios: Escritos. Orales.
SIMPLE PRESENT DO – DOES	Comprendo la idea general en una descripción y en una narración.	Identifico la acción, los personajes y el entorno en textos narrativos.	Escribo textos cortos en los que expreso contraste, adición, causa y efecto entre ideas.	Describo con oraciones simple mi rutina diaria y la de otras personas. Expreso de manera sencilla lo que me gusta y me disgusta respecto a algo.	Responde con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que me son familiares. Formulo preguntas sencillas sobre temas que me son familiares apoyándome en gestos y repetición.	Identifica la estructura correspondiente a la formación del presente simple	Orientación. Toma de apuntes. Talleres. Guías para completar según reglas. Elaboración de textos orales y escritos.
VOCABULARY Subject pronouns Greetings Numbers: ordinal and cardinals Dates	Comprendo una descripción oral sobre una situación personal, de lugar u objeto.	Valoro la lectura como un hábito importante de enriquecimiento personal y académico.	Utilizo vocabulario adecuado para darle coherencia a mis escritos.	Hago exposiciones muy breves de contenido predecible y aprendido.	Formulo preguntas sencillas sobre temas que me son familiares apoyándome en gestos y repetición.	Incorpora vocabulario básico a su léxico	Explicación. Lectura. Pronunciación. Completar textos.

					Participo en situaciones comunicativas cotidianas tales con pedir favores, disculparme y agradecer.		Dar instrucciones.
--	--	--	--	--	---	--	--------------------

VºBº JEFE DE AREA

VºBº COORDINADOR (A)

VºBº COORDINADORA DE CALIDAD



**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE ASIGNATURA - AVANCES 2013**

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 19
VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: SEXTO

PERIODO: SEGUNDO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR GENERAL: Expreso mis ideas, sensaciones y sentimientos con oraciones claras y cortas y una pronunciación comprensible.

NÚCLEOS TEMÁTICOS	HABILIDADES					DESEMPEÑO	METODOLOGÍA
	HABILIDAD DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN				
	ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	PRODUCCIÓN ORAL			
MONÓLOGOS				CONVERSACIÓN			
PERSONAL INFORMATION	Comprendo preguntas y expresiones orales que se refieren a mí, mis amigos y mi entorno.	Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en lenguaje sencillo.	<p>Escribo un texto corto relativo a mí, mis amigos, entorno o hechos que me son familiares.</p> <p>Completo información personal básica en formatos y documentos sencillos.</p>	Describo con oraciones simples mi rutina diaria y la de otras personas.	Respondo con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que me son familiares.	Comprende información básica sobre temas relacionados con las actividades cotidianas y el entorno	<p>Lectura y pronunciación.</p> <p>Toma de apuntes.</p> <p>Diálogos.</p>
INFORMATION QUESTIONS	Comprendo preguntas y expresiones orales que se refieren a mí, mis amigos y mi entorno.	Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en lenguaje sencillo.	<p>Escribo un texto corto relativo a mí, mis amigos, entorno o hechos que me son familiares.</p> <p>Completo información personal básica en formatos y documentos sencillos.</p>	Describo con oraciones simples mi rutina diaria y la de otras personas.	Respondo con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que me son familiares.	Emplea la estructura gramatical correspondiente para Wh- Questions	<p>Lectura y pronunciación.</p> <p>Toma de apuntes.</p> <p>Diálogos.</p>

<p>PREPOSITIONS OF PLACE</p>	<p>Comprendo una descripción oral sobre una situación, lugar u objeto.</p>	<p>Comprendo relaciones establecidas por palabras como and (adición) but (contraste), first second (orden) en enunciados sencillos.</p>	<p>Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares.</p>	<p>Doy instrucciones orales, sencillas en situaciones escolares, familiares y de mi entorno cercano.</p>	<p>Respondo con frases cortas a preguntas sencillas en situaciones escolares, familiares y de mi entorno cercano.</p>	<p>Construye oraciones aplicando preposiciones de lugar</p>	<p>Explicación Lectura e interpretación de imágenes. Ejercicios de completar. Maqueta</p>
<p>VOCABULARY Countries Nationalities Age Likes and dislikes Important sites of the city</p>	<p>Comprendo una descripción oral sobre una situación personal, de lugar u objeto.</p>	<p>Valoro la lectura como un hábito importante de enriquecimiento personal y académico.</p>	<p>Utilizo vocabulario adecuado para darle coherencia a mis escritos.</p>	<p>Hago exposiciones muy breves de contenido predecible y aprendido.</p>	<p>Formulo preguntas sencillas sobre temas que me son familiares apoyándome en gestos y repetición. Participo en situaciones comunicativas cotidianas tales con pedir favores, disculparme y agradecer.</p>	<p>Incorpora vocabulario básico a su léxico</p>	<p>Explicación. Lectura. Pronunciación. Completar textos. Dar instrucciones.</p>

VºBº JEFE DE AREA

VºBº COORDINADOR (A)

VºBº COORDINADORA DE CALIDAD



**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE ASIGNATURA - AVANCES 2013**

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 19
VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: SEXTO

PERIODO: TERCERO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR GENERAL: Escribo textos cortos que narran historias, describen personas y lugares que imagino o conozco.

NÚCLEOS TEMÁTICOS	HABILIDADES					DESEMPEÑO	METODOLOGÍA
	HABILIDAD DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN				
	ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	PRODUCCIÓN ORAL			
MONÓLOGOS				CONVERSACIÓN			
SINGULAR AND PLURAL NOUNS	Identifico el tema general y los detalles relevantes en conversaciones, informaciones radiales o exposiciones orales. Comprendo y sigo instrucciones puntuales cuando estas se presentan en forma clara y con vocabulario conocido.	Identifico el significado adecuado de las palabras en el diccionario según el contexto.	Utilizo vocabulario adecuado para darle coherencia a mis escritos.	Doy instrucciones orales sencillas en situaciones escolares, familiares y de mi entorno.	Inicio, mantengo y cierro una conversación sencilla sobre un tema conocido.	Reconoce las reglas gramaticales sobre la formación del plural de los sustantivos	Orientación. Toma de apuntes. Ejercicios escritos. Ejercicios orales.
PAST PROGRESSIVE	Comprendo preguntas y expresiones orales que se refieren a mí, a mi familia, mis amigos y mi entorno.	Valora la lectura como un hábito importante de enriquecimiento personal y académico.	Escribo mensajes cortos y con diferentes propósitos relacionados con situaciones, objetos o personas de mi entorno.	Expresa de manera sencilla lo que me gusta y me disgusta respecto a algo.	Utilizo códigos no verbales como gestos y entonación.	Aplica la estructura gramatical para la formación del pasado progresivo	Orientación. Toma de apuntes. Ejercicios escritos. Ejercicios orales
VOCABULARY Verb be in past Ing- verbs Word order	Comprendo una descripción oral sobre una situación personal, de lugar u objeto.	Valoro la lectura como un hábito importante de enriquecimiento personal y académico.	Utilizo vocabulario adecuado para darle coherencia a mis escritos.	Hago exposiciones muy breves de contenido predecible y aprendido.	Formulo preguntas sencillas sobre temas que me son familiares apoyándome en gestos y repetición.	Incorpora vocabulario básico a su léxico	Explicación. Lectura. Pronunciación.

					Participo en situaciones comunicativas cotidianas tales con pedir favores, disculparme y agradecer.		Completar textos. Dar instrucciones.
--	--	--	--	--	---	--	---

VºBº JEFE DE AREA



VºBº COORDINADOR (A)

COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR

VºBº C

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 19
VERSION 3

**EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE ASIGNATURA - AVANCES 2013**

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: SEXTO

PERIODO: CUARTO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR GENERAL: Utilizo un lenguaje que me permite tratar temas cotidianos o sobre los que tengo conocimiento pero es normal que cometa algunos errores.

NÚCLEOS TEMÁTICOS	HABILIDADES					DESEMPEÑO	METODOLOGÍA
	HABILIDAD DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN				
	ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	PRODUCCIÓN ORAL			
				MONÓLOGOS	CONVERSACIÓN		
FUTURE TENSE: WILL AND GOING TO	Comprendo y sigo instrucciones puntuales cuando estas se presentan en forma clara y con vocabulario conocido.	Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en lenguaje sencillo.	Escribo mensajes cortos y con diferentes propósitos relacionados con situaciones, objetos o personas de entorno inmediato.	Establezco comparaciones entre personajes, lugares y objetos.	Participo en situaciones comunicativas, cotidianas tales como pedir favores, disculparme y agradecer.	Diferencia la formación del futuro con will y el futuro con going to	Orientación. Construcción de oraciones y textos sencillos. Exposición de ideas.
VOCABULARY Family members	Comprendo preguntas y expresiones orales que se refieren a mí, a mi familia, mis amigos y mi entorno.	Identifico en textos sencillos, elementos culturales como costumbres y celebraciones.	Escribo un texto corto relativo a mí, mi familia, mis amigos, mi entorno o sobre hechos que me son familiares.	Doy instrucciones orales sencillas en situaciones escolares, familiares y de mi entorno cercano.	Solicito explicaciones sobre situaciones puntuales en i escuela, mi familia y mi entorno cercano.	Incorpora vocabulario nuevo a su léxico	Lectura y escritura de vocabulario. Sopa de letras. Comprensión de lectura. Exposición de ideas.
VOCABULARY forms:	Comprendo mensajes cortos y	Identifico en textos sencillos,	Utilizo vocabulario adecuado para	Narro exposiciones muy breves de	Hago propuestas a mis compañeros	Participa en situaciones comunicativas según el contexto	Orientación.

want to like to need to	simples relacionados con mi entorno y mis intereses personales y académicos.	elementos culturales como costumbres y celebraciones.	darle coherencia a mis escritos. Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares.	contenido predecible y aprendido. Narro o describo de forma sencilla hechos y actividades que me son familiares.	sobe que hacer, donde, cuando o como.		Construcción de oraciones y textos sencillos. Exposición de ideas.
-------------------------------	---	--	--	---	---	--	--

VºBº JEFE DE AREA



VºBº COORDINADOR (A)

COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO

VºBº C

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 19
VERSION 3

PLAN DE ASIGNATURA - AVANCES 2013

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: SEPTIMO

PERIODO: PRIMERO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR GENERAL: Comprendo textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas de mi interés, sobre otras asignaturas y mi entorno social.

NÚCLEOS TEMÁTICOS	HABILIDADES					DESEMPEÑO	METODOLOGÍA
	HABILIDAD DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN				
	ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	PRODUCCIÓN ORAL			
				MONÓLOGOS	CONVERSACIÓN		
SIMPLE PRESENT TENSE	Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas.	Comprendo instrucciones escritas para llevar a cabo actividades cotidianas, personales y académicas.	Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares.	Doy instrucciones orales, sencillas en situaciones escolares, familiares y de mi entorno cercano.	Respondo con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que me son familiares.	Emplea el presente simple para describir su rutina y la de otras personas	Activa, participativa, cualitativa e integradora.
TELLING THE TIME	Comprendo preguntas y expresiones orales que se refieren a la hora	Comprendo relaciones establecidas por palabras como: and, but, first... en enunciados sencillos.	Utilizo vocabulario adecuado para darle coherencia a mis escritos.	Describo con oraciones simples mi rutina diaria y la de otras personas.	Hago propuestas a mis compañeros sobre qué hacer, dónde, cuándo o cómo.	Demuestra habilidad al solicitar y dar la hora	Juego de palabras: cross words puzzles. Role – plays.
GRAMMAR CONNECTORS AND, BUT, FIRST	Comprendo una descripción oral sobre una situación, lugar u objeto.	Comprendo relaciones establecidas por palabras como and (adición) but (contraste), first second (orden) en enunciados sencillos.	Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares	Doy instrucciones orales, sencillas en situaciones escolares, familiares y de mi entorno cercano.	Respondo con frases cortas a preguntas sencillas en situaciones escolares, familiares y de mi entorno cercano.	Comprende relaciones establecidas por conectores tales como: and, but, first en enunciados sencillos	Guías de trabajos individual y grupal. Descripción de láminas.
VOCABULARY	Comprendo una descripción oral	Valoro la lectura como un hábito	Utilizo vocabulario adecuado para	Hago exposiciones muy breves de	Formulo preguntas sencillas sobre	Incorpora vocabulario básico a su léxico	Exposiciones.

<p>Numbers: ordinal and cardinals Dates Prepositions in, on, at</p>	<p>sobre una situación personal, de lugar u objeto.</p>	<p>importante de enriquecimiento personal y académico.</p>	<p>darle coherencia a mis escritos.</p>	<p>contenido predecible y aprendido.</p>	<p>temas que me son familiares apoyándome en gestos y repetición. Participo en situaciones comunicativas cotidianas tales con pedir favores, disculparme y agradecer.</p>		
---	---	--	---	--	--	--	--

VºBº JEFE DE AREA

_VºBº COORDINADOR (A)

VºBº COORDINADORA DE CALIDAD



**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE ASIGNATURA - AVANCES 2013**

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 19
VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: SEPTIMO

PERIODO: SEGUNDO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR GENERAL: Expreso mis ideas sensaciones y sentimientos con oraciones cortas y claras y una pronunciación comprensible.

NÚCLEOS TEMÁTICOS	HABILIDADES					DESEMPEÑO	METODOLOGÍA
	HABILIDAD DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN				
	ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	PRODUCCIÓN ORAL			
MONÓLOGOS				CONVERSACIÓN			
SIMPLE PAST.	Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas.	Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en lenguaje sencillo.	Escribo comparaciones cortas en las que expreso actividades o hechos pasados.	Narro de forma sencilla situaciones de mi interés, o rutina diaria.	Inicio, mantengo una conversación sencilla sobre temas conocidos.	Identifica la estructura correspondiente a la formación del pasado simple con verbos regulares	Metodología creativa e integral. Creación de diálogos. Descripción de flash cards.
MODAL VERBS CAN, CAN'T, SHUOLD, MUST AND MUSTN'T	Comprendo y sigo instrucciones cuando se presentan en forma clara.	Identifico la acción, los personajes y el entorno en textos narrativos.	Describo con oraciones habilidades o capacidades que poseo.	Doy instrucciones orales usando la hora.	Formulo preguntas sobre temas vistos.	Diferencia y emplea los verbos modales en situaciones dadas	Elaboración de guías (individual – grupal).
TIME EXPRESSIONS	Comprendo y sigo instrucciones cuando se presentan en forma clara.	Identifico la acción, los personajes y el entorno en textos narrativos.	Describo con oraciones habilidades o capacidades que poseo.	Doy instrucciones orales usando la hora.	Formulo preguntas sobre temas vistos.	Relaciono hechos del pasado a través de los time expressions	Traducción de lecturas sencillas. Actividades de completar, asociar, adivinar, etc.
VOCABULARY Regular verbs	Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas.	Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en lenguaje sencillo.	Escribo comparaciones cortas en las que expreso actividades o hechos pasados.	Narro de forma sencilla situaciones de mi interés, o rutina diaria.	Inicio, mantengo una conversación sencilla sobre temas conocidos.	Incorpora vocabulario básico a su léxico	

VºBº JEFE DE AREA



VºBº COORDINADOR (A)

COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR

VºBº C

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 19
VERSION 3

**EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE ASIGNATURA - AVANCES 2013**

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: SEPTIMO

PERIODO: TERCERO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR GENERAL: Expreso mis ideas, sensaciones y sentimientos con oraciones cortas y claras.
Escribo textos cortos que narran historias y describen personas y lugares que imagino o conozco.

NÚCLEOS TEMÁTICOS	HABILIDADES					DESEMPEÑO	METODOLOGÍA
	HABILIDAD DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN				
	ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	PRODUCCIÓN ORAL			
MONÓLOGOS				CONVERSACIÓN			
SIMPLE PAST	Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas.	Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en lenguaje sencillo.	Escribo comparaciones cortas en las que expreso actividades o hechos pasados.	Narro de forma sencilla situaciones de mi interés, o rutina diaria.	Inicio, mantengo una conversación sencilla sobre temas conocidos.	Identifica la estructura correspondiente a la formación del pasado simple con verbos irregulares	Elaboración de afiches, carteleros con temas vistos.
PAST EVENTS	Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas.	Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en lenguaje sencillo.	Escribo comparaciones cortas en las que expreso actividades o hechos pasados.	Narro de forma sencilla situaciones de mi interés, o rutina diaria.	Inicio, mantengo una conversación sencilla sobre temas conocidos.	Narra hechos y situaciones empleando el pasado simple	Actividades de feed-back. Actividades de listening:
VOCABULARY Irregular verbs	Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas.	Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en lenguaje sencillo.	Escribo comparaciones cortas en las que expreso actividades o hechos pasados.	Narro de forma sencilla situaciones de mi interés, o rutina diaria.	Inicio, mantengo una conversación sencilla sobre temas conocidos.	Incorpora vocabulario básico a su léxico	Songs. Readings.

VºBº JEFE DE AREA



VºBº COORDINADOR (A)

COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR

VºBº COORDINADORA DE CALIDAD

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 19
VERSION 3

**EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE ASIGNATURA - AVANCES 2013**

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: SEPTIMO

PERIODO: CUARTO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR GENERAL: Sostengo monólogos donde hago presentaciones breves y explico de manera sencilla mis preferencias, actividades y letras, temas relacionados con mi entorno e intereses.

NÚCLEOS TEMÁTICOS	HABILIDADES					DESEMPEÑO	METODOLOGÍA
	HABILIDAD DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN				
	ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	PRODUCCIÓN ORAL			
MONÓLOGOS				CONVERSACIÓN			
SABER TEST	Sigo instrucciones dadas en clase para realizar actividades académicas.	Diferencio la estructura organizativa de textos descriptivos, narrativos y argumentativos.	Organizo párrafos coherentes cortos, teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como ortografía y puntuación.	Explico y justifico brevemente mis planes y acciones.	Demuestro que reconozco elementos de la cultura extranjera y los relaciono con mi cultura.	Desarrolla habilidad y destreza en la presentación de pruebas saber	Exposiciones. Role – plays. Descripción de compañeros. Song.
VOCABULARY ADJECTIVES	Identifico el tema general y los detalles relevantes en conversaciones.	Comprendo instrucciones escritas para llevar a cabo actividades cotidianas.	Describo en forma sencilla mis propósitos o planes.	Describo con oraciones sencillas mis preferencias o gustos.	Respondo con frases cortas usando comparaciones	Incorpora vocabulario básico a su léxico.	Elaboración de guías. Cross words. Puzzles, etc.
READING COMPREHENSION	Identifico la idea principal de un texto oral cuando tengo conocimiento previo del tema.	Hago inferencias a partir de la información en un texto.	Expreso valores de mi cultura a través de los textos que escribo.	Utilizo vocabulario apropiado para expresar mis ideas con claridad sobre temas de currículo y de mi interés.	Respondo preguntas teniendo en cuenta a mi interlocutor y el contexto.	Aplica estrategias de lectura relacionadas con el propósito de la misma	

VºBº JEFE DE AREA



VºBº COORDINADOR (A)

COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR

VºBº C

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 19
VERSION 3

**EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE ASIGNATURA - AVANCES 2013**

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: OCTAVO

PERIODO: PRIMERO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR GENERAL: Expreso mis ideas con argumentos, comprendo textos orales y escritos, participo en conversaciones usando expresiones idiomáticas

NÚCLEOS TEMÁTICOS	HABILIDADES					DESEMPEÑO	METODOLOGÍA
	HABILIDAD DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN				
	ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	PRODUCCIÓN ORAL			
MONÓLOGOS				CONVERSACIÓN			
SIMPLE PRESENT TENSE	Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas.	Comprendo instrucciones escritas para llevar a cabo actividades cotidianas, personales y académicas.	Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares.	Doy instrucciones orales, sencillas en situaciones escolares, familiares y de mi entorno cercano.	Respondo con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que me son familiares.	Emplea la estructura correspondiente del presente simple	Activa, participativa, e integradora. Juego de palabras: cross words puzzles.
SIMPLE PAST	Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas.	Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en lenguaje sencillo.	Escribo comparaciones cortas en las que expreso actividades o hechos pasados.	Narro de forma sencilla situaciones de mi interés, o rutina diaria.	Inicio, mantengo una conversación sencilla sobre temas conocidos.	Identifica la estructura correspondiente a la formación del pasado simple	Role – plays. Guías de trabajos individual y grupal.
FUTURE TENSE WILL	Comprendo y sigo instrucciones puntuales cuando estas se presentan en forma clara y con vocabulario conocido.	Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en lenguaje sencillo.	Escribo mensajes cortos y con diferentes propósitos relacionados con situaciones, objetos o personas de entorno inmediato.	Establezco comparaciones entre personajes, lugares y objetos.	Participo en situaciones comunicativas, cotidianas tales como pedir favores, disculparme y agradecer.	Identifica la estructura correspondiente del futuro simple	Descripción de láminas. Exposiciones.

<p>FUTURE TENSE: GOING TO</p>	<p>Comprendo y sigo instrucciones puntuales cuando estas se presentan en forma clara y con vocabulario conocido.</p>	<p>Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en lenguaje sencillo.</p>	<p>Escribo mensajes cortos y con diferentes propósitos relacionados con situaciones, objetos o personas de entorno inmediato.</p>	<p>Establezco comparaciones entre personajes, lugares y objetos.</p>	<p>Participo en situaciones comunicativas, cotidianas tales como pedir favores, disculparme y agradecer.</p>	<p>Identifica la estructura correspondiente del futuro próximo</p>	
-----------------------------------	--	---	---	--	--	--	--

VºBº JEFE DE AREA

VºBº COORDINADOR (A)

VºBº COORDINADORA DE CALIDAD



**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE ASIGNATURA - AVANCES 2013**

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 19
VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: OCTAVO

PERIODO: SEGUNDO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR GENERAL: Escribo textos expositivos sobre temas de mi entorno y mis intereses con una ortografía y puntuaciones aceptables.

NÚCLEOS TEMÁTICOS	HABILIDADES					DESEMPEÑO	METODOLOGÍA
	HABILIDAD DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN				
	ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	PRODUCCIÓN ORAL			
MONÓLOGOS				CONVERSACIÓN			
PRESENT PERFECT. TENSE	Sigo las instrucciones dadas en clase para realizar actividades académicas.	Represento en forma grafica, la información que encuentro en el texto.	Respondo en forma escrita, preguntas relacionadas con textos que he leído.	Hago exposiciones breves sobre algún tema académico de mi interés.	Me apoyo en mis conocimientos generales del mundo para participar en una conversación.	Utiliza adverbios y preposiciones relacionadas con el presente perfecto	Metodología creativa e integral. Creación de diálogos.
COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS	Sigo las instrucciones dadas en clase para realizar actividades académicas.	Valoro la lectura como una actividad importante.	Respondo en forma escrita, preguntas relacionadas con textos que he leído.	Hago exposiciones breves sobre algún tema académico de mi interés	Uso lenguaje formal e informal en juegos de rol improvisados, según el contexto	Reconoce los sustantivos contables y no contables	Descripción de flash cards. Elaboración de guías (individual – grupal).
IMPERATIVE MODE	Comprendo y sigo instrucciones puntuales cuando estas se presentan en forma clara y con vocabulario conocido.	Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en lenguaje sencillo.	Escribo mensajes cortos y con diferentes propósitos relacionados con situaciones, objetos o personas de entorno inmediato.	Doy instrucciones siguiendo el modo imperativo	Participo en situaciones comunicativas, cotidianas tales como dar y seguir instrucciones, órdenes	Da y sigue instrucciones a través del modo imperativo	Traducción de lecturas sencillas. Actividades de completar,

<p>VOCABULARY Foods Likes and dislikes Favorite drinks My menu</p>	<p>Identifico el tema general y los detalles relevantes en conversaciones.</p>	<p>Comprendo instrucciones escritas para llevar a cabo actividades cotidianas.</p>	<p>Describo en forma sencilla mis preferencias y gustos</p>	<p>Describo con oraciones sencillas mis preferencias o gustos.</p>	<p>Respondo con frases cortas usando guatos y preferencias</p>	<p>Incorpora vocabulario básico a su léxico.</p>	<p>asociar, adivinar, etc.</p>
--	--	--	---	--	--	--	--------------------------------

VºBº JEFE DE AREA

VºBº COORDINADOR (A)

VºBº COORDINADORA DE CALIDAD



**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE ASIGNATURA - AVANCES 2013**

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 19
VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: OCTAVO

PERIODO: TERCERO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR GENERAL: En mis redacciones uso el vocabulario y la gramática que conozco con cierta precisión.

NÚCLEOS TEMÁTICOS	HABILIDADES					DESEMPEÑO	METODOLOGÍA
	HABILIDAD DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN				
	ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	PRODUCCIÓN ORAL			
MONÓLOGOS				CONVERSACIÓN			
ADJECTIVES DEGREE	Utilizo mi conocimiento general del mundo para comprender lo que escucho.	Comprendo la información que implique textos relacionados con temas de interés.	Produzco textos sencillos con diferentes funciones sobre temas personales y relacionados con mi entorno	Hago comparaciones de igualdad y superioridad con información del entorno	Demuestro que reconozco elementos de la cultura extranjera y la relaciono con mi cultura	Establece el grado comparativo del adjetivo en situaciones dadas Establece el grado superlativo del adjetivo en situaciones dadas	Elaboración de afiches, carteleras con temas vistos.
COMPARATIVES AND SUPERLATIVES	Utilizo mi conocimiento general del mundo para comprender lo que escucho.	Comprendo la información que implique textos relacionados con temas de interés.	Produzco textos sencillos con diferentes funciones sobre temas personales y relacionados con mi entorno	Hago comparaciones de igualdad y superioridad con información del entorno	Demuestro que reconozco elementos de la cultura extranjera y la relaciono con mi cultura	Describe su entorno aplicando los diferentes grados del adjetivo	Actividades de feed-back. Actividades de listening:
VOCABULARY Adjectives, personality adjectives	Identifico el tema general y los detalles relevantes en conversaciones.	Comprendo instrucciones escritas para llevar a cabo actividades cotidianas.	Describo en forma sencilla mis preferencias y gustos	Describo con oraciones sencillas mi carácter y el de mis compañeros	Respondo con frases cortas, describiendo aspectos y características de mi y de mis compañeros	Incorpora vocabulario básico a su léxico.	Songs. Readings.

VºBº JEFE DE AREA

VºBº COORDINADOR (A)

VºBº COORDINADORA DE CALIDAD



**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE ASIGNATURA - AVANCES 2013**

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 19
VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: OCTAVO

PERIODO: CUARTO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR GENERAL: Leo y comprendo textos narrativos y descriptivos sobre diferentes fuentes.

NÚCLEOS TEMÁTICOS	HABILIDADES					DESEMPEÑO	METODOLOGÍA
	HABILIDAD DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN				
	ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	PRODUCCIÓN ORAL			
				MONÓLOGOS	CONVERSACIÓN		
PAST PERFECT. TENSE	Sigo las instrucciones dadas en clase para realizar actividades académicas.	Represento en forma grafica, la información que encuentro en el texto.	Respondo en forma escrita, preguntas relacionadas con textos que he leído.	Hago exposiciones breves sobre algún tema académico de mi interés.	Me apoyo en mis conocimientos generales del mundo para participar en una conversación.	Identifica la estructura correspondiente en la formación del pasado perfecto	Exposiciones. Role – plays. Descripción de compañeros.
READING COMPREHENSION	Identifico la idea principal de un texto oral cuando tengo conocimiento previo del tema.	Hago inferencias a partir de la información en un texto.	Expreso valores de mi cultura a través de los textos que escribo.	Utilizo vocabulario apropiado para expresar mis ideas con claridad sobre temas de currículo y de mi interés.	Respondo preguntas teniendo en cuenta a mi interlocutor y el contexto.	Aplica estrategias de lectura relacionadas con el propósito de la misma Extrae información general y especifica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo	Song. Elaboración de guías.
VOCABULARY	Identifico el tema general y los detalles relevantes en conversaciones.	Comprendo instrucciones escritas para llevar a cabo actividades cotidianas.	Describo en forma sencilla empleando el vocabulario visto	Describo con oraciones sencillas empleando el vocabulario visto	Respondo con frases cortas, empleando el vocabulario visto	Incorpora vocabulario básico a su léxico.	Cross words. Puzzles, etc.

VºBº JEFE DE AREA

VºBº COORDINADOR (A)

VºBº COORDINADORA DE CALIDAD



**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE ASIGNATURA - AVANCES 2013**

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 19
VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: NOVENO

PERIODO: PRIMERO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR GENERAL: Expreso mis ideas con argumentos, comprendo textos orales y escritos, participo en conversaciones usando expresiones idiomáticas

NÚCLEOS TEMÁTICOS	HABILIDADES					DESEMPEÑO	METODOLOGÍA
	HABILIDAD DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN				
	ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	PRODUCCIÓN ORAL			
				MONÓLOGOS	CONVERSACIÓN		
SIMPLE PRESENT TENSE	Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas.	Comprendo instrucciones escritas para llevar a cabo actividades cotidianas, personales y académicas.	Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares.	Doy instrucciones orales, sencillas en situaciones escolares, familiares y de mi entorno cercano.	Respondo con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que me son familiares.	Identifica la estructura correspondiente del presente simple	Exposiciones. Role – plays. Descripción de compañeros.
SIMPLE PAST	Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas.	Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en lenguaje sencillo.	Escribo comparaciones cortas en las que expreso actividades o hechos pasados.	Narro de forma sencilla situaciones de mi interés, o rutina diaria.	Inicio, mantengo una conversación sencilla sobre temas conocidos.	Identifica la estructura correspondiente del pasado simple	Song. Elaboración de guías.
FUTURE TENSE WILL	Comprendo y sigo instrucciones puntuales cuando estas se presentan en forma clara y con vocabulario conocido.	Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en lenguaje sencillo.	Escribo mensajes cortos y con diferentes propósitos relacionados con situaciones, objetos o personas de entorno inmediato.	Establezco comparaciones entre personajes, lugares y objetos.	Participo en situaciones comunicativas, cotidianas tales como pedir favores, disculparme y agradecer.	Identifica la estructura correspondiente del futuro simple	Cross words. Puzzles, etc.

<p>FUTURE TENSE: GOING TO</p>	<p>Comprendo y sigo instrucciones puntuales cuando estas se presentan en forma clara y con vocabulario conocido.</p>	<p>Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en lenguaje sencillo.</p>	<p>Escribo mensajes cortos y con diferentes propósitos relacionados con situaciones, objetos o personas de entorno inmediato.</p>	<p>Establezco comparaciones entre personajes, lugares y objetos.</p>	<p>Participo en situaciones comunicativas, cotidianas tales como pedir favores, disculparme y agradecer.</p>	<p>Identifica la estructura correspondiente del futuro próximo</p>	
-----------------------------------	--	---	---	--	--	--	--

VºBº JEFE DE AREA

VºBº COORDINADOR (A)

VºBº COORDINADORA DE CALIDAD



**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE ASIGNATURA - AVANCES 2013**

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 19
VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: NOVENO

PERIODO: SEGUNDO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR GENERAL: Escribo textos expositivos sobre temas de mi entorno y mis intereses con una ortografía y puntuaciones aceptables.

NÚCLEOS TEMÁTICOS	HABILIDADES					DESEMPEÑO	METODOLOGÍA
	HABILIDAD DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN				
	ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	PRODUCCIÓN ORAL			
MONÓLOGOS				CONVERSACIÓN			
FORMS THERE IS, THERE ARE, THERE WAS AND THERE WERE	Identifico la información clave en conversaciones breves tomadas de la vida real, si están acompañadas por imágenes.	Reconozco el propósito de una descripción en textos narrativos de mediana extensión.	Produzco textos sencillos con diferentes funciones (describir, narrar, argumentar) sobre temas personales y relacionados con otras asignaturas.	Hago descripciones sencillas sobre diversos asuntos cotidianos de mi entorno.	Me arriesgo a participar en una conversación con mis compañeros y mi profesor.	Establece relaciones de cantidad a través de los cuantificadores There is, there are en presente y pasado	Explicación. Descripción de imágenes. Ordenamiento de palabras.
FORMS "BE ABLE TO" "HAVE TO"	Reconozco los elementos de enlace de un texto oral para identificar su secuencia. Sigo las instrucciones dadas en clase para realizar actividades académicas.	Diferencia la estructura organizativa de textos descriptivos, narrativos y argumentativos.	Escribo narraciones sobre experiencias personales y hechos a mi alrededor. Organizo párrafos coherentes cortos, teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como ortografía y puntuación.	Expreso mi opinión sobre asuntos de interés general para mí y mis compañeros.	Converso con mis compañeros y mi profesor sobre experiencias pasadas y planes futuros.	Emplea las formas be able to y have to para expresar habilidad y poder	Orientación. Lectura de diálogos. Elaboración de diálogos. Ejercicios de pronunciación y escritura.
VOCABULARY Verb be review, Word order	Muestra una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros.	Valoro la lectura como una actividad importante para	Contesto en forma escrita preguntas relacionadas con	Expreso mis opiniones, gustos y preferencias sobre temas que he	Uso lenguaje formal o informal en juegos de rol improvisados según contexto.	Incorpora vocabulario básico a su léxico	Ejercicios de lectura.

		todas las áreas de mi vida. Identifico la recurrencia de ideas en un mismo texto.	textos que he leído.	trabajado en clase, utilizando estrategias para monitorear mi pronunciación.			Escritura y comprensión.
--	--	--	----------------------	--	--	--	--------------------------

VºBº JEFE DE AREA



VºBº COORDINADOR (A)

COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE ASIGNATURA - AVANCES 2013

VºBº C

MACROPROCESO C
 PROCESO C 1
 FORMATO No. 19
 VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: NOVENO

PERIODO: TERCERO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR GENERAL: En mis redacciones uso el vocabulario y la gramática que conozco con cierta precisión.

NÚCLEOS TEMÁTICOS	HABILIDADES					DESEMPEÑO	METODOLOGÍA
	HABILIDAD DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN				
	ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	PRODUCCIÓN ORAL			
MONÓLOGOS				CONVERSACIÓN			
COMPOSED TENSES (PERFECT TENSES).	- Identifico diferentes roles de los hablantes que participan en conversaciones de temas de mi interés. - Identifico la información clave en conversaciones breves tomadas de la vida real, si están acompañadas por imágenes	Valoro la lectura como una actividad importante para todas las áreas de mi vida.	Organizo palabras cortas, teniendo en cuenta ortografía y puntuación. - Explico mis puntos de vista sobre los temas que escribo.	Narro de forma sencilla situaciones de mi interés, o cotidianidad	Inicio, mantengo una conversación sencilla sobre temas conocidos.	Aplica la estructura correspondiente en la formación de tiempos perfectos	Exposiciones. Role – plays. Descripción de compañeros. Song. Elaboración de guías.
VOCABULARY Present perfect tense Past perfect tense Future perfect tense	Muestra una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros.	Valoro la lectura como una actividad importante para todas las áreas de mi vida. Identifico la recurrencia de	Contesto en forma escrita preguntas relacionadas con textos que he leído.	Expreso mis opiniones, gustos y preferencias sobre temas que he trabajado en clase, utilizando estrategias para	Uso lenguaje formal o informal en juegos de rol improvisados según el contexto.	Incorpora vocabulario básico a su léxico Demuestra desarrollo volitivo en los diferentes momentos pedagógicos	Cross words. Puzzles, etc.

		ideas en un mismo texto.		monitorear mi pronunciación.			
SABER TEST	Sigo instrucciones dadas en clase para realizar actividades académicas.	Diferencio la estructura organizativa de textos descriptivos, narrativos y argumentativos.	Organizo párrafos coherentes cortos, teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como ortografía y puntuación.	Explico y justifico brevemente mis planes y acciones.	Demuestro que reconozco elementos de la cultura extranjera y los relaciono con mi cultura.	Desarrolla habilidad y destreza en la presentación de pruebas saber	

VºBº JEFE DE AREA



VºBº COORDINADOR (A)

VºBº C

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 19
VERSION 3

COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE ASIGNATURA - AVANCES 2013

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: NOVENOPERIODO: CUARTOAÑO: 2013

ESTÁNDAR GENERAL: Leo y comprendo textos narrativos y descriptivos sobre diferentes fuentes.

NÚCLEOS TEMÁTICOS	HABILIDADES					DESEMPEÑO	METODOLOGÍA
	HABILIDAD DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN				
	ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	PRODUCCIÓN ORAL			
				MONÓLOGOS	CONVERSACIÓN		
IF- CLAUSE.	Entiendo lo que me dicen el profesor y mis compañeros en interacciones cotidianas dentro del aula, sin necesidad de repetición.	Identifico elementos culturales presentes en textos sencillos.	Escribo mensajes en diferentes formatos sobre temas de mi interés.	Hago presentaciones cortas y ensayadas sobre temas cotidianos y personales.	Me apoyo en mis conocimientos generales del mundo para participar en una conversación.	Infiere la estructura del primer condicional por medio de IF-CLAUSE.	Explicación. Ejercicios prácticos.
READING COMPREHENSION	Identifico la idea principal de un texto oral cuando tengo conocimiento previo del tema.	Hago inferencias a partir de la información en un texto.	Expreso valores de mi cultura a través de los textos que escribo.	Utilizo vocabulario apropiado para expresar mis ideas con claridad sobre temas de currículo y de mi interés.	Respondo preguntas teniendo en cuenta a mi interlocutor y el contexto.	Aplica estrategias de lectura relacionadas con el propósito de la misma Extrae información general y específica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo	Lectura. Pronunciación.
SABER TEST	Sigo instrucciones dadas en clase para realizar actividades académicas.	Diferencio la estructura organizativa de textos descriptivos, narrativos y argumentativos.	Organizo párrafos coherentes cortos, teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como ortografía y puntuación.	Explico y justifico brevemente mis planes y acciones.	Demuestro que reconozco elementos de la cultura extranjera y los relaciono con mi cultura.	Desarrolla habilidad y destreza en la presentación de pruebas saber	Dibujos (lectura e interpretación).

VOCABULARY	Muestra una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros.	Valoro la lectura como una actividad importante para todas las áreas de mi vida. Identifico la recurrencia de ideas en un mismo texto.	Contesto en forma escrita preguntas relacionadas con textos que he leído.	Expreso mis opiniones, gustos y preferencias sobre temas que he trabajado en clase, utilizando estrategias para monitorear mi pronunciación.	Uso lenguaje formal o informal en juegos de rol improvisados según el contexto.	Incorpora vocabulario básico a su léxico Demuestra desarrollo volitivo en los diferentes momentos pedagógicos	

VºBº JEFE DE AREA



VºBº COORDINADOR (A)

COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE ASIGNATURA - AVANCES 2013

VºBº C

MACROPROCESO C
 PROCESO C 1
 FORMATO No. 19
 VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: DECIMO

PERIODO: PRIMERO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR GENERAL: Participo en conversaciones en las que puedo explicar mis opiniones e ideas sobre temas generales, personales y abstractos. Puedo iniciar un tema de conversación y mantener la atención de mis interlocutores; cuando hablo, mi discurso es sencillo y coherente.

NÚCLEOS TEMÁTICOS	HABILIDADES					DESEMPEÑO	METODOLOGÍA
	HABILIDAD DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN				
	ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	PRODUCCIÓN ORAL			
MONÓLOGOS				CONVERSACIÓN			
CONDITIONALS STATEMENTS	Identifico conectores en una situación de habla para comprender su sentido.	Analizo textos descriptivos, narrativos y argumentativos con el fin de comprender las ideas principales y específicas.	Escribo diferentes tipos de textos de mediana longitud y con una estructura sencilla.	Hago presentaciones orales sobre temas de mi interés y relacionados con el currículo escolar.	Utilizo una pronunciación inteligible para lograr una comunicación efectiva.	Diferencia la estructura de condicionales de primero y segundo grado	Explicación. Ejemplificación. Ejercicios de aplicación.
SIMPLE TENSES: PRESENT, PAST, FUTURE.	Identifico personas, situaciones, lugares y el tema en conversaciones sencillas.	En un texto identifico los elementos que me permiten apreciar los valores de la cultura angloparlante.	Escribo diferentes tipos de textos de mediana longitud y con una estructura sencilla.	Puedo expresarme con la seguridad y confianza propios de mi personalidad.	Respondo preguntas teniendo en cuenta mi interlocutor y el contexto.	Escribe textos sencillos que integran diferentes tiempos verbales	Corrección. Role plays.
FUTURE CONDITIONAL	Identifico conectores en una situación de habla para comprender su sentido.	Analizo textos descriptivos, narrativos y argumentativos con el fin de comprender las	Escribo diferentes tipos de textos de mediana longitud y con una estructura sencilla.	Hago presentaciones orales sobre temas de mi interés y relacionados con el currículo escolar.	Utilizo una pronunciación inteligible para lograr una comunicación efectiva.	Narra sus planes futuros empleando condicionales	Trabajo en grupo. Exposiciones.

		ideas principales y específicas.					
VOCABULARY Present simple Past simple	Muestra una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros.	Valoro la lectura como una actividad importante para todas las áreas de mi vida. Identifico la recurrencia de ideas en un mismo texto.	Contesto en forma escrita preguntas relacionadas con textos que he leído.	Expreso mis opiniones, gustos y preferencias sobre temas que he trabajado en clase, utilizando estrategias para monitorear mi pronunciación.	Uso lenguaje formal o informal en juegos de rol improvisados según el contexto.	Incorpora vocabulario básico a su léxico Demuestra desarrollo volitivo en los diferentes momentos pedagógicos	

VºBº JEFE DE AREA

VºBº COORDINADOR (A)

VºBº COORDINADORA DE CALIDAD



COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE ASIGNATURA - AVANCES 2013

MACROPROCESO C
 PROCESO C 1
 FORMATO No. 19
 VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: DECIMO

PERIODO: SEGUNDO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR GENERAL: Mantengo la atención de mis interlocutores; cuando hablo, mi discurso es sencillo y coherente.

NÚCLEOS TEMÁTICOS	HABILIDADES					DESEMPEÑO	METODOLOGÍA
	HABILIDAD DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN				
	ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	PRODUCCIÓN ORAL			
				MONÓLOGOS	CONVERSACIÓN		
WH QUESTIONS	Identifico la idea principal de un texto oral cuando tengo conocimiento previo del tema.	Identifico palabras clave dentro del texto que me permiten comprender su sentido general.	Estructuro mis textos teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como la puntuación, la ortografía, la sintaxis, la coherencia y la cohesión.	Hago presentaciones orales sobre temas de mi interés y relacionados con el currículo escolar.	Participo espontáneamente en conversaciones sobre temas de mi interés y del interés de mi audiencia.	Utiliza wh-questions para solicitar y dar información a través de la voz pasiva	Explicación. Ejemplificación. Ejercicios de aplicación.
PASSIVE VOICE PRESENT PAST	Identifico personas, situaciones, lugares y el tema en conversaciones sencillas.	En un texto identifico los elementos que me permiten apreciar los valores de la cultura angloparlante.	Escribo resúmenes e informes que me demuestran mi conocimiento sobre temas de otras disciplinas.	Narro en forma detallada experiencias, hechos o historias de mi interés y del interés de mi audiencia.	Participo espontáneamente en conversaciones sobre temas de mi interés utilizando un lenguaje claro y sencillo.	Aplica la estructura de la voz pasiva en presente Aplica la estructura de la voz pasiva en pasado	Corrección. Role plays.
VOCABULARY	Comprendo el sentido general de un texto oral aunque no tienda todas sus palabras.	Identifico palabras clave dentro del texto que me permiten comprender su sentido general.	Escribo resúmenes e informes que demuestran mi conocimiento sobre temas de otras disciplinas.	Sustento mis opiniones, planes y proyectos.	Uso lenguaje funcional para discutir alternativas, hacer recomendaciones y negociar acuerdos en debates.	Incorpora vocabulario básico a su léxico Demuestra desarrollo volitivo en los diferentes momentos pedagógicos	Trabajo en grupo. Exposiciones.

VºBº JEFE DE AREA



VºBº COORDINADOR (A)

COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE ASIGNATURA - AVANCES 2013

VºBº C

MACROPROCESO C
 PROCESO C 1
 FORMATO No. 19
 VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: DECIMO

PERIODO: TERCERO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR GENERAL: Comprendo texto de diferentes tipos de fuentes sobre temas de interés general y académico.

NÚCLEOS TEMÁTICOS	HABILIDADES					DESEMPEÑO	METODOLOGÍA
	HABILIDAD DE COMPRESIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN				
	ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	PRODUCCIÓN ORAL			
MONÓLOGOS				CONVERSACIÓN			
ADJECTIVES DEGREE	Utilizo mi conocimiento general del mundo para comprender lo que escucho.	Comprendo la información que implique textos relacionados con temas de interés.	Produzco textos sencillos con diferentes funciones sobre temas personales y relacionados con mi entorno	Hago comparaciones de igualdad y superioridad con información del entorno	Demuestro que reconozco elementos de la cultura extranjera y la relaciono con mi cultura	Aplica el grado comparativo y superlativo del adjetivo	Explicación. Ejemplificación.
WISH CLAUSES.	Entiendo lo que me dicen el profesor y mis compañeros en interacciones cotidianas dentro del aula, sin necesidad de repetición.	Identifico elementos culturales presentes en textos sencillos.	Escribo mensajes en diferentes formatos sobre temas de mi interés.	Hago presentaciones cortas y ensayadas sobre temas cotidianos y personales.	Me apoyo en mis conocimientos generales del mundo para participar en una conversación.	Construye oraciones con la forma wish clauses	Ejercicios de aplicación. Corrección. Role plays.
VOCABULARY	Comprendo el sentido general de un texto oral aunque no entienda todas sus palabras.	Identifico palabras clave dentro del texto que me permiten comprender su sentido general.	Expreso valores de mi cultura a través de los textos que escribo.	Sustento mis opiniones planes y proyectos.	Uso un lenguaje funcional para discutir alternativas, hacer recomendaciones y negociar acuerdos en debates.	Aplica el vocabulario adquirido en diferentes contextos Demuestra desarrollo volitivo en los diferentes momentos pedagógicos	Trabajo en grupo. Exposiciones.

VºBº JEFE DE AREA

VºBº COORDINADOR (A)

VºBº COORDINADORA DE CALIDAD



**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE ASIGNATURA - AVANCES 2013**

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 19
VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: DECIMO

PERIODO: CUARTO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR GENERAL: Reconozco elementos propios de la cultura inglesa y puedo explicarlos a mis compañeros.

NÚCLEOS TEMÁTICOS	HABILIDADES					DESEMPEÑO	METODOLOGÍA
	HABILIDAD DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN				
	ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	PRODUCCIÓN ORAL			
MONÓLOGOS				CONVERSACIÓN			
GRAMMAR STRUCTURE	Entiendo instrucciones para ejecutar acciones cotidianas.	Comprendo variedad de textos informativos.	Escribo resúmenes e informes que demuestran mi conocimiento sobre temas de otras disciplinas.	Narro en forma detallada experiencias, hechos o historias de mi interés y del interés de mi audiencia.	Participo espontáneamente en conversaciones sobre temas de mi interés utilizando un lenguaje claro y sencillo.	Demuestra desarrollo volitivo en los diferentes momento pedagógicos	Explicación. Ejemplificación.
READING COMPREHENSION	Identifico la idea principal de un texto oral cuando tengo conocimiento previo del tema.	Hago inferencias a partir de la información en un texto.	Expreso valores de mi cultura a través de los textos que escribo.	Utilizo vocabulario apropiado para expresar mis ideas con claridad sobre temas de currículo y de mi interés.	Respondo preguntas teniendo en cuenta a mi interlocutor y el contexto.	Extrae información general y específica de un texto	Ejercicios de aplicación. Corrección.
SABER TEST	Sigo instrucciones dadas en clase para realizar actividades académicas.	Diferencio la estructura organizativa de textos descriptivos, narrativos y argumentativos.	Organizo párrafos coherentes cortos, teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como ortografía y puntuación.	Explico y justifico brevemente mis planes y acciones.	Demuestro que reconozco elementos de la cultura extranjera y los relaciono con mi cultura.	Desarrolla habilidad y destreza en la presentación de pruebas saber	Role plays. Trabajo en grupo. Exposiciones.
VOCABULARY	Comprendo el sentido general de un texto oral aunque no entienda todas sus palabras.	Identifico palabras clave dentro del texto que me permiten comprender su sentido general.	Expreso valores de mi cultura a través de los textos que escribo.	Sustento mis opiniones, planes y proyectos.	Uso un lenguaje funcional para discutir alternativas, hacer recomendaciones y negociar acuerdos en debates.	Aplica el vocabulario adquirido en diferentes contextos	

VºBº JEFE DE AREA



VºBº COORDINADOR (A)

COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE ASIGNATURA - AVANCES 2013

MACROPROCESO C
 PROCESO C 1
 FORMATO No. 19
 VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: UNDECIMO

PERIODO: PRIMERO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR GENERAL: Comprendo texto de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académico.
 Selecciono y aplico estrategias de lectura apropiadas para el texto y la tarea.

NÚCLEOS TEMÁTICOS	HABILIDADES					DESEMPEÑO	METODOLOGÍA
	HABILIDAD DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN				
	ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	PRODUCCIÓN ORAL			
MONÓLOGOS				CONVERSACIÓN			
PASSIVE VOICE	Identifico personas, situaciones, lugares y el tema en conversaciones sencillas.	En un texto identifico los elementos que me permiten apreciar los valores de la cultura angloparlante.	Escribo resúmenes e informes que me demuestran mi conocimiento sobre temas de otras disciplinas.	Narro en forma detallada experiencias, hechos o historias de mi interés y del interés de mi audiencia.	Participo espontáneamente en conversaciones sobre temas de mi interés utilizando un lenguaje claro y sencillo.	Aplica la estructura de la voz pasiva en sus diferentes tiempos	Explicación. Ejemplificación.
TAG QUESTIONS	Entiendo instrucciones para ejecutar acciones cotidianas.	Comprendo variedad de textos informativos.	Escribo resúmenes e informes que demuestran mi conocimiento sobre temas de otras disciplinas.	Narro en forma detallada experiencias de mi interés y del interés de mi audiencia.	Practico espontáneamente en conversaciones sobre temas de mi interés utilizando un lenguaje claro y sencillo.	Emplea la estructura alusiva TAG QUESTION según las necesidades de comunicación.	Ejercicios de aplicación. Corrección. Role plays.
READING COMPREHENSION	Identifico la idea principal de un texto oral cuando tengo conocimiento previo del tema.	Hago inferencias a partir de la información en un texto.	Expreso valores de mi cultura a través de los textos que escribo.	Utilizo vocabulario apropiado para expresar mis ideas con claridad sobre temas de currículo y de mi interés.	Respondo preguntas teniendo en cuenta a mi interlocutor y el contexto.	Extrae información general y específica de un texto	Trabajo en grupo. Exposiciones.

SABER TEST	Sigo instrucciones dadas en clase para realizar actividades académicas.	Diferencio la estructura organizativa de textos descriptivos, narrativos y argumentativos.	Organizo párrafos coherentes cortos, teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como ortografía y puntuación.	Explico y justifico brevemente mis planes y acciones.	Demuestro que reconozco elementos de la cultura extranjera y los relaciono con mi cultura.	Demuestra habilidad y destreza en la presentación de pruebas saber	
------------	---	--	---	---	--	--	--

VºBº JEFE DE AREA



VºBº COORDINADOR (A)

VºBº COORDINADORA DE CALIDAD

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE ASIGNATURA - AVANCES 2013**

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 19
VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: UNDECIMO

PERIODO: SEGUNDO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR GENERAL: Inicio un tema de conversación y mantengo la atención de mis interlocutores.

NÚCLEOS TEMÁTICOS	HABILIDADES					DESEMPEÑO	METODOLOGÍA
	HABILIDAD DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN				
	ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	PRODUCCIÓN ORAL			
				MONÓLOGOS	CONVERSACIÓN		
SABER TEST	Sigo instrucciones dadas en clase para realizar actividades académicas.	Diferencio la estructura organizativa de textos descriptivos, narrativos y argumentativos.	Organizo párrafos coherentes cortos, teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como ortografía y puntuación.	Explico y justifico brevemente mis planes y acciones.	Demuestro que reconozco elementos de la cultura extranjera y los relaciono con mi cultura.	Desarrolla habilidad y destreza en la presentación de pruebas saber	Explicación. Ejemplificación. Ejercicios de aplicación.
EMBEDDED QUESTIONS	Entiendo instrucciones para ejecutar acciones cotidianas.	Comprendo variedad de textos informativos.	Escribo resúmenes e informes que demuestran mi conocimiento sobre temas de otras disciplinas.	Narro en forma detallada experiencias de mi interés y del interés de mi audiencia.	Practico espontáneamente en conversaciones sobre temas de mi interés utilizando un lenguaje claro y sencillo.	Desarrolla su nivel comunicativo a través del uso de embedded questions	Corrección. Role plays.
WAS ABLE TO HAD TO	Reconozco los elementos de enlace de un texto oral para identificar su secuencia.	Diferencia la estructura organizativa de textos descriptivos, narrativos y argumentativos.	Escribo narraciones sobre experiencias personales y hechos a mi alrededor.	Expreso mi opinión sobre asuntos de interés general para mí y mis compañeros.	Converso con mis compañeros y mi profesor sobre experiencias pasadas	Emplea las formas was able to y had to para expresar habilidad y deber	Trabajo en grupo. Exposiciones.

	Sigo las instrucciones dadas en clase para realizar actividades académicas.		Organizo párrafos coherentes cortos, teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como ortografía y puntuación.				
USED TO	Sigo las instrucciones dadas en clase para realizar actividades académicas.	Diferencia la estructura organizativa de textos descriptivos, narrativos	Escribo narraciones sobre experiencias personales y hechos a mi alrededor.	Expreso mi opinión sobre asuntos de interés general para mí y mis compañeros.	Converso con mis compañeros y mi profesor sobre experiencias pasadas	Utiliza la forma verbal used to para evocar eventos del pasado	

VºBº JEFE DE AREA



VºBº COORDINADOR (A)
COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE ASIGNATURA - AVANCES 2013

VºBº C

MACROPROCESO C
 PROCESO C 1
 FORMATO No. 19
 VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: UNDECIMO

PERIODO: TERCERO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR GENERAL: Aunque mi acento es extranjero mi pronunciación es clara y adecuada.

NÚCLEOS TEMÁTICOS	HABILIDADES					DESEMPEÑO	METODOLOGÍA
	HABILIDAD DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN				
	ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	PRODUCCIÓN ORAL			
MONÓLOGOS				CONVERSACIÓN			
CONTRACTED SENTENCES	Entiendo instrucciones para ejecutar acciones cotidianas.	Comprendo variedad de textos informativos.	Escribo resúmenes e informes que demuestran mi conocimiento sobre temas de otras disciplinas.	Narro en forma detallada experiencias de mi interés y del interés de mi audiencia.	Practico espontáneamente en conversaciones sobre temas de mi interés utilizando un lenguaje claro y sencillo.	Construye oraciones compuestas mediante la estructura de contracted sentences	Explicación. Ejemplificación.
SABER TEST	Sigo instrucciones dadas en clase para realizar actividades académicas.	Diferencio la estructura organizativa de textos descriptivos, narrativos y argumentativos.	Organizo párrafos coherentes cortos, teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como ortografía y puntuación.	Explico y justifico brevemente mis planes y acciones.	Demuestro que reconozco elementos de la cultura extranjera y los relaciono con mi cultura.	Desarrolla habilidad y destreza en la presentación de pruebas saber	Ejercicios de aplicación. Corrección. Role plays.
READING COMPREHENSION	Identifico la idea principal de un texto oral cuando tengo conocimiento previo del tema.	Hago inferencias a partir de la información en un texto.	Expreso valores de mi cultura a través de los textos que escribo.	Utilizo vocabulario apropiado para expresar mis ideas con claridad sobre temas de currículo y de mi interés.	Respondo preguntas teniendo en cuenta a mi interlocutor y el contexto.	Demuestra desarrollo volitivo en los diferentes momentos pedagógicos	Trabajo en grupo. Exposiciones.

VºBº JEFE DE AREA

VºBº COORDINADOR (A)

VºBº COORDINADORA DE CALIDAD



**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR
EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO
PLAN DE ASIGNATURA - AVANCES 2013**

MACROPROCESO C
PROCESO C 1
FORMATO No. 19
VERSION 3

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: UNDECIMO

PERIODO: CUARTO

AÑO: 2013

ESTÁNDAR GENERAL: Manejo aceptablemente normas lingüísticas con algunas interferencias de mi lengua materna.

NÚCLEOS TEMÁTICOS	HABILIDADES					DESEMPEÑO	METODOLOGÍA
	HABILIDAD DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN				
	ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	PRODUCCIÓN ORAL			
				MONÓLOGOS	CONVERSACIÓN		
TEXTS TRANSLATION	Utilizo las imágenes e información del contexto de habla para comprender mejor lo que escucho.	En un texto identifico los elementos que me permiten apreciar los valores de la cultura angloparlante.	Estructuro mis textos teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como la puntuación, la orto-grafía, la sintaxis, la coherencia y la cohesión.	Opino sobre los estilos de vida de la gente de otras culturas, apoyándome en textos escritos y orales previamente estudiados.	Uso mis conocimientos previos para participar en una conversación.	Identifica valores de otras culturas que le permiten construir su propia identidad	Explicación. Ejemplificación. Ejercicios de aplicación.
READING COMPREHENSION	Identifico la idea principal de un texto oral cuando tengo conocimiento previo del tema.	Hago inferencias a partir de la información en un texto.	Expreso valores de mi cultura a través de los textos que escribo.	Utilizo vocabulario apropiado para expresar mis ideas con claridad sobre temas de currículo y de mi interés.	Respondo preguntas teniendo en cuenta a mi interlocutor y el contexto.	Comprende variedad de diferentes textos informativos provenientes de diferentes fuentes	Corrección. Role plays.
VOCABULARY	Comprendo el sentido general de un texto oral aunque no entienda todas sus palabras.	Identifico palabras clave dentro del texto que me permiten comprender su sentido general.	Escribo resúmenes e informes que demuestran mi conocimiento sobre temas de otras disciplinas.	Sustento mis opiniones, planes y proyectos.	Uso un lenguaje funcional para discutir alternativas, hacer recomendaciones y negociar acuerdos en debates.	Demuestra desarrollo volitivo en los diferentes momentos pedagógicos	Trabajo en grupo. Exposiciones

VºBº JEFE DE AREA

VºBº COORDINADOR (A)

VºBº COORDINADORA DE CALIDAD

